

Принято  
на совещании при директоре  
Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МДОУ ЦРР, ДС № 15  
Киреева Т.Н./  
Приказ № 45 от 30.08. 2024 г.



**ПАСПОРТ**  
**1 младшей группы**  
**«Дюймовочка»**

*муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
Центра развития ребенка – детского сада № 15*

2024-2025 учебный год

Воспитатели:  
Куликова А.Ю.  
Алексеева А.А.



В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Предметы мебели гармонировали друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для младшего возраста.

Строго соблюдается требование безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребенка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям.

Все содержание образовательного процесса способствует неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащению личного опыта, самостоятельности и даёт ребенку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

### Приемная

№	Наполняемость	Количество	Инвариативная	Вариативная
1	Шкафчики детские маркированные	25	+	
2	Шкаф для сотрудников	1	+	
3	Скамейки детские	2	+	
4	Стенд «Для вас родители»	1	+	
5	Ковёр	1	+	
6	Стенд «Наше творчество»	1	+	
7	Витрина/Лестница для работ по лепке	1	+	

### Раздаточная

№	Наполняемость	Количество	Инвариативная	Вариативная
1	Шкаф для посуды навесной	1	+	
2	Шкаф для посуды напольный	1	+	
3	Стол для раздачи пищи	1	+	
4	Стул для раздачи пищи	1	+	

### Групповая

№	Наполняемость	Количество	инвариативная	вариативная
1	Шкаф для познавательного развития	1	+	
2	Полка для цветов напольная	1	+	
3	Шкаф для игрушек	3	+	
4	Стол детский для принятия пищи	5	+	
5	Стул детский	22	+	

## Центр двигательной активности для развития основных движений детей

№	Наименование	Количество	Инвариативная	Вариативная
1.	Набор элементов для составления сенсорных дорожек с различным рельефом поверхности	12	+	
2.	Мяч резиновый	<b>9</b>	+	
3.	Мяч-шар надувной	1	+	
4.	Шарик пластмассовый	на каждого реб-ка	+	
5.	Колечко с лентой	на каждого реб-ка	+	
6.	Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, ленты.	на каждого реб-ка	+	
7.	Набор разноцветных кеглей с мячом	3	+	
8.	Скакалка детская	1	+	
9.	Обруч (малого диаметра)	3	+	
10.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	8	+	

## Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера

№	Наименование	Количество	Инвариативная	Вариативная
1.	Мягкие (поролоновые) крупные модули	2	+	
2.	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок диких и домашних животных и их детенышей, птиц (для построек «Зоопарк», «Птичий двор»), людей и т. д.	2	+	
3.	Природный и разнообразный полифункциональный материал: шишки, бруски и т. д.	на каждого реб-ка	+	
4.	Крупные объемные геометрические формы	8	+	
5.	Напольный конструктор (крупный строительный материал из дерева), к нему для обыгрывания крупные транспортные игрушки: автомобили грузовые, легковые (деревянные, пластмассовые, заводные, инерционные, простые),	2	+	

	паровозы, самолеты, пароходы, лодки и т. д.			
6.	Самообучающие, или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей).	23	+	
7.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	6	+	
8.	Набор конструктор деревянный цветной	1	+	
9.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	4	+	
10.	Разрезные картинки, разделенные на 2-4 части по прямой - комплект	1	+	
11.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	1	+	
12.	Складные кубики с предметными картинками	4	+	
	<b>Ознакомление с трудом взрослых</b>			
13.	Касса	1	+	
14.	Набор игровых денег	1	+	
15.	Счёты	1	+	
16.	Альбом картинок «Профессии»	1	+	
17.	Домино «Профессии»	1	+	

**Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого**

№	Наименование	Количество	Инвариативная	Вариативная
1.	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей	4	+	
2.	Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначения)	4	+	
3.	Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр - приготовления кукол еды, купания игрушек, игры в больницу и т. д.	7	+	
4.	Коляска прогулочная	4	+	
5.	Кукла – девочка с комплектом одежды, обуви и аксессуаров	2	+	
6.	Кукольная кровать	1	+	
7.	Кухонный стол (соразмером роста ребенка)	1	+	

8.	Набор муляжей овощей и фруктов	3	+	
9.	Набор медицинских принадлежностей	1	+	
10.	Диван	1	+	
11.	Кухонный гарнитур (плита-шкаф)	1	+	
12.	Телефон игровой	1	+	
13.	Руль игровой	2	+	
14.	Юла большая	1	+	
15.	Юла малая	1	+	
16.	Лодка (среднего размера)	1	+	
	<b>Ферма</b>			
17.	Фигура коровы (фанера)	1	+	
18.	Фигура овечки (фанера)	1	+	
19.	Фигура гуся (фанера)	1	+	
20.	Фигура петуха (фанера)	1	+	
21.	Фигура кур (фанера)	2	+	
22.	Дерево (фанера)	1	+	
23.	Кролики (вязание)	3	+	
24.	Инвентарь для фермы	3	+	
25.	Фартуки для детей	10	+	
26.	Фартуки для взрослых	1	+	
27.	Косынки	3	+	
28.	Трактор с прицепом	1	+	
29.	Тележка для фермы	1	+	
30.	Тележка для продуктов	1	+	
31.	Тара для молочной продукции	5	+	
32.	Тара для яичной продукции	2	+	

**Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств**

№	Наименование	Количество	Инвариативная	Вариативная
	<b>Продуктивное</b>			
1.	Стол для художественного творчества	1	+	
2.	Карандаши цветные (6 основных цветов)	на каждого реб-ка	+	
3.	Карандаши восковые	на каждого реб-ка	+	
4.	Бумага цветная тонкая и плотная, картон	на каждого реб-ка	+	
5.	Пластилин	на каждого реб-ка	+	
6.	Тесто для лепки	на каждого реб-ка	+	
7.	Коврики для работы с пластилином	на каждого реб-ка	+	
8.	Альбом	на каждого реб-ка	+	

9.	Краски гуашевые	4коробки	+	
10.	Кисти	на каждого реб-ка	+	
11.	Непроливайки	5	+	
12.	Салфетки	на каждого реб-ка	+	
	<b>Музыкальное</b>			
13.	Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, шуршащие султанчики)	15	+	
14.	Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки, шумелки, стучалки.	10	+	
15.	Неозвученные музыкальные инструменты.	10	+	
16.	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.	37	+	
17.	Цифровые записи с видеофильмами с народами песнями и плясками	1	+	
18.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольного возраста	1	+	
19.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	1	+	
	<b>Театрализованное</b>			
20.	Разные виды театра: настольный, на ширме, пальчиковый, ложковый.	9	+	
21.	Маски.	На каждого реб-ка	+	
22.	Ширмы, домик (избушка) для показа фольклорных произведений.	2	+	

**Центр познания и коммуникации, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок**

№	наименование	количество	Инвариативная	Вариативная
	<b>Познавательное</b>			
1.	Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель,	2	+	

	посуда, овощи, животные, игрушки).			
2.	Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам).	2	+	
3.	Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат).	4	+	
4.	Мелкая и крупная геометрическая мозаика.	1	+	
5.	Пособия на липучках.	5	+	
6.	Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.	2	+	
7.	Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.).	1	+	
8.	Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития.	8	+	
9.	Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов).	5	+	
10.	Наборы разрезных картинок (2-4 части).	4	+	
11.	Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?»	5	+	
	<b>Экологическое</b>			
12.	Картины-пейзажи по временам года.	1	+	
13.	Комнатные растения с крупными листьями: бегония.	1	+	
14.	Комнатные растения с мелкими листьями: бальзамин.	1	+	
15.	Календарь природы.	1	+	
16.	Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива комнатных растений, пластмассовые ведерки).	3	+	
17.	Иллюстрации с изображением зверей (домашних и диких), птиц.	5	+	
18.	Растения, характерные для времен года (ветки вербы - весной, букет желтых листьев - осенью и т. д.).	3	+	

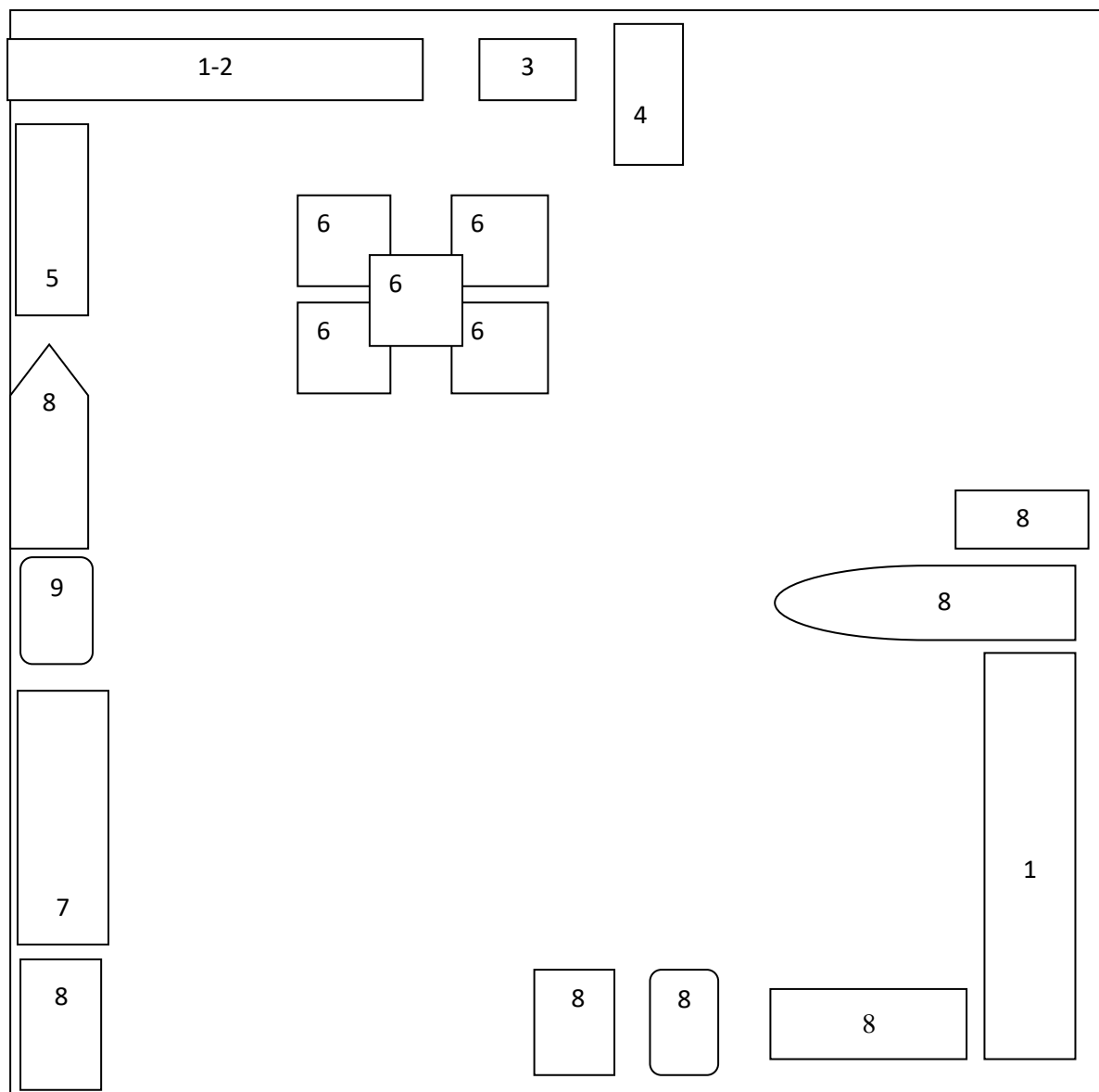


19.	Серия тематических картин «Животные и их детеныши» (собака со щенком; кошка с котятами; корова с теленком; лошадь с жеребенком; коза с козленком; овца с ягненком; курица с цыплятами; утка с утятами).	2	+	
20.	Серия тематических картин «Обитатели леса» (реалистическое изображение животных и птиц: заяц, лиса, волк, медведь, белка, еж)	1	+	
	<b>Патриотическое</b>			
21.	Матрешки набор	1	+	
22.	Флаг России	1	+	
23.	Деревянные ложки	15	+	
	<b>Социально-коммуникативное</b>			
24.	Кукла-мальчик в рубашке и брюках, кукла-девочка в платье.	2	+	
25.	Сюжетные картины, изображающие труд врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, продавца и пр.	1	+	
26.	Иллюстрации, изображающие взрослых и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, ласкают).	2	+	
27.	Сюжетные картинки знакомого содержания (кошка играет с мячом, девочка рассматривает картинку в книге, мальчик играет с машинкой).	3	+	
	<b>Речевое</b>			
28.	Детские книги с учетом возраста детей (произведения русского фольклора: потешки, песенки; народные сказки о животных, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи современных авторов).	25	+	
29.	Игрушки для обыгрывания содержания литературного произведения, например: читаем про мишку, к книгам ставим игрушку мишку, и т. д.	15	+	
30.	Сюжетные картинки разнообразной тематики.	4	+	

**Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).**

№	наименование	количество	Инвариативна я	Вариативная
1.	<b>Набор для экспериментирования с водой:</b> -емкости 2-3 размеров и разной формы -предметы-орудия для переливания и вылавливания - черпачки, плавающие и тонущие игрушки и предметы (губки, предметы из резины, пластмассы и т. д.), различные формочки -рыбки, черепашки, лягушки - мелкие и средних размеров (резиновые, простые)	1	+	
2.	<b>Набор для экспериментирования с песком:</b> -формочки разных форм -емкости разного размера -предметы-орудия: совочки, лопатки, ведерки, игрушки.	1	+	
3.	Камни, земля, снег (зимой).	1	+	
4.	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения.	1	+	
5.	Формочки для изготовления цветных льдинок.	1	+	
6.	Материалы для пересыпания (фасоль, горох, крупы, макароны).	1	+	
7.	Трубочки для продувания.	На каждого реб-ка	+	
8.	Игрушка «Мыльные пузыри».	1	+	

## План-схема групповой комнаты



1- Центр познания и коммуникации, восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

2-Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств

3-Раздаточная.

4-Шкаф для посуды напольный.

5- Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий

7-Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

8- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого

9- Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

## План-схема участка

