

Приложение №1 к соглашению  
о сотрудничестве между  
государственным автономным  
учреждением дополнительного  
профессионального образования  
«Саратовский областной институт  
развития образования»  
и муниципальным дошкольным  
образовательным учреждением  
Центром развития ребенка – детским  
садом №15 г. Маркса Саратовской области

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 3 от «09» февраля 2024 г.



Утверждено  
Директор МДОУ ЦРР–д/с №15  
*Киреева Т.Н.* /Киреева Т.Н./

**Программа  
организационно-методического сопровождения  
по направлению «Познание и творчество»**

**Руководитель программы Киреева Татьяна Николаевна**

**Срок реализации: с 10 февраля по 31 мая 2024 года**

1. Актуальность выбранной тематики стажировочной площадки обусловлена тем, что в настоящее время отмечается снижение интереса к рабочим профессиям у молодёжи, это требует новых подходов в работе прежде всего педагогов детского сада, так как уже с дошкольного возраста необходимо вести работу по восстановлению престижа рабочей профессии.

Работа коллектива МДОУ ЦРР–д/с №15 по допрофессиональному самоопределению дошкольников проходит в форме долгосрочного практико-ориентированного проекта «Игровая профессиональная мозаика», основными средствами реализации которого является комплекс сюжетно-ролевых игр, запланированных на год; экскурсии, беседы, организованными совместно с социальными партнерами. Одним из обязательных условий данного проекта является использование деятельностного, компетентностного подхода, где дети во время игры самостоятельно обследуют предметы, технику, инструменты и принимают участие в общении с людьми разных профессий, выполняют финансовые операции.

## 2. Цель и задачи Программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14» г. Маркса Саратовской области и МДОУ детский сад №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области в форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество».

Задачи:

1. Выявление проблем и затруднений педагогов, активизация коммуникации, обмен опытом, мнениями, знаниями;
2. Восполнение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров при реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
3. Сопровождение индивидуальных практик педагогов и руководителей, совершенствование и формирование их новых профессиональных компетенций;
4. Формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал;
5. Отбор и описание лучших практик по направлению «Познание и творчество»;
6. Методическая поддержка педагогов по достижению единства целей формирования определенного элементарного опыта дошкольников, способствующего их ранней профессиональной ориентации и знакомства с простейшими понятиями финансовой грамотности;
7. Насыщение опыта проектирования педагогами моделей сюжетно-ролевых игр, направленных на раннюю профориентацию;
8. Обобщение совместной работы с социальными партнерами, позволяющей создать ситуацию для практикоориентированного образования дошкольников, в ходе которой дети непосредственно наблюдают за трудом взрослых.

## 3. Комплекс мероприятий по реализации программы

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-управленческий этап</b>			
1	Разработка нормативной документации по организации деятельности стажировочной площадки		РГ, директор МДОУ ЦРР-д/с №15 Киреева Т.Н.
2	Создание рабочей группы для		ЗУВР Ауэр

	реализации программы		А.Ю., директор МДОУ ЦРР-д/с №15
3	Участие в опросе «Изучение потребностей и запросов по организационно-методическому сопровождению педагогов ДОО в системе Институт – ДОО» <a href="https://quick.apkpro.ru/poll/33887">https://quick.apkpro.ru/poll/33887</a>	до 29.02.2024	ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В., педагоги МДОУ ЦРР-д/с №15, МДОУ-д/с №14, МДОУ-д/с №19 с. Подлесное
4	Оценка качества организационно-методического сопровождения стажировочной площадкой сетевых ДОО	до 31.05.2024	РГ, директор МДОУ ЦРР-д/с №15 Киреева Т.Н.
<b>Инновационно-практический этап</b>			
1	Видеопрезентация опыта работы МДОУ ЦРР-д/с №15 по реализации долгосрочного практико-ориентированного проекта «Игровая профессиональная мозаика»	до 27.02.2024	ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В., педагоги МДОУ ЦРР-д/с №15
3	Практикум «Город мастеров»	до 15.03.2024	Директор МДОУ ЦРР-д/с №15 Киреева Т.Н., ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В., педагоги МДОУ ЦРР-д/с №15
4	Устный журнал «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений, направленных на раннюю профориентацию дошкольников»	до 11.04.2024	Директор МДОУ ЦРР-д/с №15 Киреева Т.Н., ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В., педагоги МДОУ ЦРР-д/с №15
5	Участие педагогов стажировочной площадки и педагогов сетевых ДОО в мероприятиях, организованных ГАУ ДПО «СОИРО»: вебинарах, лабораториях, круглых столах, фестивалях и т.п.	постоянно	Директор МДОУ ЦРР-д/с №15 Киреева Т.Н., ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В.

n	Отбор и описание лучших практик по направлению «Познание и творчество»	до 15.05.2024	Директор МДОУ ЦРР–д/с №15 Киреева Т.Н., ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В.
<b>Информационно-обобщающий этап</b>			
1	Участие в заполнении маршрутизатора по организационно-методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров ДОО на официальном сайте ГАУ ДПО «СОИРО»	постоянно	Директор МДОУ ЦРР–д/с №15 Киреева Т.Н., ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В., педагоги МДОУ ЦРР–д/с №15, МДОУ–д/с №14, МДОУ–д/с №19 с. Подлесное
2	Информирование педагогов сетевых ДОО о мероприятиях, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» в рамках реализации проекта «Детский сад – маршруты развития»	постоянно	РГ
3	Освещение (размещение информации) деятельности стажировочной площадки на официальном сайте образовательной организации, сайтах, социальных сетях, мессенджерах и т.п.	постоянно	ЗУВР Ауэр А.Ю., СтВ Баришная Е.В.
4	Подготовка материалов для сборника лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество», «Здоровье и благополучие семьи» (для ДОО – лауреатов Фестиваля лучших образовательных практик)	До 31.05.2024	РГ

#### **4. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки**

##### **4.1 Нормативно-правовое**

1. Приказ ГАУ ДПО «СОИРО» от 01.12.2023 г № 495д «Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций – стажировочных площадок проекта «Организационно-методическое сопровождение деятельности стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций Саратовской области посредством сетевого

взаимодействия с использованием информационной платформы» в 2024 году;

2. Соглашение о сотрудничестве между государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» и МДОУ ЦРР–детский сад №15;

3. План работы государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» на 2024 год;

4. Соглашения о сетевом взаимодействии (сотрудничестве) между: МДОУ ЦРР–д/с №15 и МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей №14» г. Маркса Саратовской области; МДОУ ЦРР–д/с №15 и МДОУ детский сад №19 с. Подлесное Марковского района Саратовской области;

5. Положение «О стажировочной площадке «Детский сад – маршруты развития» в форме сетевого взаимодействия по направлению «Познание и творчество» МДОУ ЦРР–д/с №15»;

6. Приказ МДОУ ЦРР–д/с №15 от 09.02.2024 г № 30 «О результатах проведенного педагогического совета»;

7. Приказ МДОУ ЦРР–д/с №15 от 09.02.2024 г № 31 «О работе стажировочной площадки».

#### 4.2. Кадровое

В МДОУ ЦРР–детском саду №15 г. Маркса работают 28 педагогов, в том числе 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и руководитель физического воспитания. Квалификация всех сотрудников соответствуют требованиям Профстандарта. 100% педагогов МДОУ ЦРР–д/с №15 имеют действующие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации по программам, соответствующим профилю их деятельности. 15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 13 педагогов – среднее педагогическое. Анализ квалификации педагогов показывает, что в сумме показатель по высшей и первой категории составляет 88%, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. Педагоги МДОУ ЦРР–д/с №15 ведут активную работу, направленную на повышение качества дошкольного образования через трансляцию опыта практических результатов профессиональной деятельности путем участия в методических мероприятиях различного уровня, научно-методических

публикациях, взаимодействия с коллегами других детских садов в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ.

#### 4.3. Материально-техническое

Материально-техническое обеспечение не выдвигает особых требований к реализации программы, так как предполагает использование в основном интеллектуального ресурса и информационных технологий. В МДОУ ЦРР–д/с №15 созданы необходимые условия для использования педагогами информационных технологий. В учреждении имеется Интернет, функционируют: сайт <https://ds15-marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru>, электронная почта [svetljchok1980@mail.ru](mailto:svetljchok1980@mail.ru), а также настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Информационно-коммуникационные технологии активно используются педагогами МДОУ ЦРР–д/с №15 в целях обмена опытом с коллегами образовательных учреждений города, региона и страны.

#### 4.4. Информационное

Сопровождение работы стажировочной площадки осуществляется через официальный сайт МДОУ ЦРР–д/с №15 по адресу <https://ds15-marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru/regionalnaya-stazhirovochnaya-ploschadka-1/>, мессенджеры «ВКонтакте» и «Одноклассники».

Работа и поддержка участников стажировочной площадки предполагает взаимодействие средствами электронной почты [svetljchok1980@mail.ru](mailto:svetljchok1980@mail.ru), группы в ВК-мессенджере.