

Принято на
собрании трудового
коллектива
Протокол № 3
от «11» апреля 2025г.

Рассмотрено
на заседании родительского комитета
Протокол № 3 от «11» апреля 2025г.
Председатель РК
М.С. Галкина

Утверждено
Директор
МДОУ ЦРР-д/с №15 г. Маркса
Т.Н. Киреева
Приказ № 51 от «11» апреля 2025 г



Отчет
о результатах проведения самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребенка – детского сад №15 г. Маркса
по направлениям деятельности
за 2024 год

г. Маркс, 2025 год

Ознакомлена: 11.04.2025 г. А. Васкова Т.В.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 15 г. Маркса Саратовской области |
| Руководитель (директор) | Киреева Татьяна Николаевна |
| Адрес организации | 413092 Саратовская область, г. Маркс, ул. Октябрьская, д.39 «А» |
| Телефон, факс | 8(84567)5-27-35; 8(84567)5-28-48 |
| Адрес электронной почты | svetljchok1980@mail.ru |
| Официальный сайт ДООУ Госпаблик | https://ds15-marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru https://vk.com/public198806627 |
| Учредитель | Марксовский муниципальный район, функции и полномочия Учредителя Учреждения представлены в лице Комитета образования АММР Отношения между МДОУ ЦРР–д/с №15 и Учредителем определяются Уставом |
| Год ввода в эксплуатацию | 1980 год |
| Лицензия на образовательную деятельность (выписка из реестра лицензий на образовательную деятельность) | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/00197382 |

Справочная информация:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 15 г. Маркса Саратовской области (далее – МДОУ ЦРР–д/с №15) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1980 году.

Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2006,50 кв. м., этажность – 2, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Правоустанавливающие документы МДОУ ЦРР–д/с №15:

- Свидетельство о государственной регистрации права пользования земельным участком от 04.08.2011 г. 64-АГ №132829;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом от 29.04.2011 года 64-АГ 130902;
- Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: серия №ЛО-64-01-003552 от 12.09.2016 года выдана Министерством здравоохранения Саратовской области;
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детский сад №15 (утвержден комитетом образования администрации Марксовского муниципального района, Приказ №994 от 08.12.2021).

Цель деятельности МДОУ ЦРР–д/с №15 – осуществление образовательной деятельности

по реализации образовательных программ дошкольного образования и подвидам дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ ЦРР–д/с №15 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Язык образования – русский.

Режим работы МДОУ ЦРР–д/с №15: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР–д/с №15г. Маркса организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 4 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МДОУ ЦРР–д/с №15;
- Программа развития.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной Образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Форма обучения воспитанников – очная, срок обучения – 5 лет.

Содержание Образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Эффективность реализуемой Программы подтверждается положительной динамикой результативности педагогической диагностики, проведенной за 2023-2024 образовательный период и удовлетворенностью качеством образования со стороны родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализуемый годовой план работы образовательной организации позволяет решать программные задачи, достигая при этом основную цель образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО.

Воспитанники осваивают программу в режиме полного дня - 12 часов.

В МДОУ ЦРР–д/с №15 зачислено по данным АИС комплектования 266 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Образовательную организацию в 2024 году посещали в среднем 200-220 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МДОУЦРР–д/с №15 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Распределение детей МДОУ ЦРР–д/с № 15 по группам (на 1 сентября 2024 года)

| № п/п | Группа | | Возраст детей | Количество детей |
|------------------------|--------|---|---------------|------------------|
| 1 | №1 | Первая младшая «Дюймовочка» | 2 – 3 года | 23 |
| 2 | №2 | Первая младшая «Капелька» | 2 – 3 года | 24 |
| Детей раннего возраста | | | | 47 |
| 3 | №3 | Вторая младшая «Божья коровка» | 3 – 4 года | 23 |
| 4 | №5 | Вторая младшая «Карамелька» | 3 – 4 года | 15 |
| 5 | №4 | Вторая младшая Радуга» | 3 – 4 года | 21 |
| 6 | №6 | Средняя «Пчелка» | 4 – 5 лет | 27 |
| 7 | №10 | Средняя «Солнышко» | 4-5 лет | 28 |
| 8 | №9 | Старшая «Белочка» | 5 – 6 лет | 28 |
| 9 | № 11 | Старшая группа «Белоснежка» | 5-6 лет | 28 |
| 10 | №7 | Подготовительная к школе группа «Ягодка» | 6 – 7 лет | 25 |
| 11 | №8 | Подготовительная к школе группа «Колокольчик» | 6 – 7 лет | 24 |
| Всего в ДОУ | | | | 266 чел. |

Анализ движения детей в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Количество детей всего | | Дошкольники |
|-------|------------------------|---------------------------|-------------|
| 1 | Прибыло | Всего: | 63 |
| | В том числе: | С участка | 61 |
| | | Из другого детского сада | 2 |
| | | Из другого города/региона | 0 |
| 3 | Выбыло | Всего: | 31 |
| | В том числе: | В 1 класс школы | 25 |

| | | |
|--|----------------------|---|
| | В другой город | 1 |
| | На участок | 3 |
| | В другой детский сад | 2 |

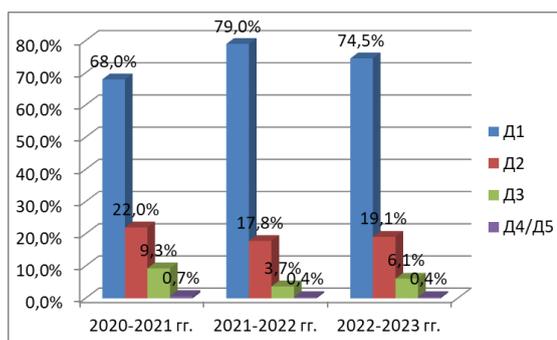
Количественный состав детей МДОУ ЦРР–д/с №15

| | | | |
|---------------|----------------------|----------------------|---------------------|
| Год | 2021-2022 гг. | 2022-2023 гг. | 2023-2024гг. |
| Кол-во | 270 чел. | 278 чел. | 266 чел. |

Из таблицы видно, что в МДОУ ЦРР–д/с №15 сохраняется контингент воспитанников в рамках муниципального задания.

Показатели распределения детей по группам здоровья за 3 года

| Учебный год | Группа здоровья | | | | Всего |
|----------------------|-----------------|----------|---------|--------|-------|
| | Д1 | Д2 | Д3 | Д4/Д5 | |
| 2020-2021 гг. | 186 -68% | 60-22% | 25-9,3% | 2-0,7% | 273 |
| 2021-2022 гг. | 211-79% | 48-17,8% | 10-3,7% | 1-0,4% | 270 |
| 2022-2023 гг. | 207-74,5% | 53-19,1% | 17-6,1% | 1-0,4% | 278 |



Воспитательная работа, социальное партнерство с окружающими сообществами в МДОУ ЦРР–д/с №15 строится на основе части образовательной программы (п.2.7 рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) и была направлена на создание условий, позволяющих каждому ребёнку реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Тематические мероприятия предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Стратегия совместной воспитательной работы в 2024 году в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Календарный план воспитательной работы в МДОУ ЦРР–д/с №15 корректировался в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации В.В. Путина от 22.11.2023 № 875. Во исполнении данного документа коллективом активно реализовывались мероприятия в 2024 году, приуроченные к Году семьи. В течение 2023 – 2024 учебного года организация воспитательной работы в МДОУ ЦРР–д/с №15 велась в соответствии с содержательным разделом

С 1 сентября 2024 года в календарный план воспитательной работы были включены мероприятия согласно Перечню рекомендуемых к реализации мероприятий, утвержденных Министерством просвещения Российской Федерации от 30 августа 2024г № АБ-2348/06. Результаты анкетирования, проведенного в период с 16 декабря по 20 декабря 2024 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), которые выразили желание активно принимать участие в подготовке и проведении

развлекательных мероприятий, акций, а также выступили с инициативой оказания помощи в озеленении территории образовательной организации. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на предстоящий период.

В течение отчетного периода педагоги МДОУ ЦРР–д/с №15 уделяли большое внимание реализации поставленной цели и задачам воспитательной работы. Все запланированные мероприятия по основным направлениям прошли в установленные сроки на высоком уровне.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Практическая реализация плана воспитательной работы осуществлялась в рамках следующих направлений:

- социальное;
- патриотическое;
- этико-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;
- трудовое.

Особое значение в 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 уделялось гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

В 2024 году педагогами продолжались создаваться условия трудовому воспитанию, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность была направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом для педагогов является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В рамках плана воспитательной работы в МДОУ ЦРР–д/с №15 за 2024 год были проведены мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Мероприятия социальной направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|---|------------------------------------|------------------------|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Развлекательно – игровая программа «Вперёд в страну познания» | Воспитанники всех возрастных групп | МР, воспитатели групп. |
| 2. | Праздничный концерт «С праздником, | Воспитанники всех | МР, воспитатели |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | любимый воспитатель!» | возрастных групп, кроме детей раннего дошкольного возраста | групп. |
| 3. | Литературно – игровая программа: «Филиппок пришёл учиться» | Воспитанники подготовительных к школе групп | Сотрудники МУК «Марксовская МЦБС», КВР, воспитатели подготовительных групп |
| 4. | Видео – репортаж: «Я – папино продолжение...» | Воспитанники средних, старших, подготовительных групп | СП, воспитатели групп |
| 5. | Литературно – поздравительная программа: «Всё для тебя родная» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Сотрудники МУК «Марксовская МЦБС», КВР, воспитатели подготовительных групп |
| 6. | Викторина: «Культура нашей речи» | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп | Учитель - логопед, воспитатели групп |
| 7. | Научно-исследовательская конференция «Я – исследователь» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | МО КО АММР, СВ, воспитатели групп. |
| 8. | Праздник: «До свиданья детский сад, здравствуй школа!» | Воспитанники подготовительных к школе групп | МР, воспитатели групп |
| 9. | Социально – педагогический проект «Шаг в будущее» совместно с ГОУПОСО «МПК» | Воспитанники подготовительных к школе групп | СП, ЗУВР, воспитатели групп |
| Конкурсы и выставки ДОУ | | | |
| 10. | Фотоколлаж «Лето в кадре» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп |
| 11. | Выставка творческих работ выпускников ДОУ «Мой любимый детский сад» | Воспитанники подготовительных к школе групп | КВР, воспитатели групп. |

Мероприятия патриотической направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|--|--|---|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Квест – игра: «Я – маленький патриот», посвящённый дню народного единства | Воспитанники старшего дошкольного возраста | СВ, КВР, воспитатели групп |
| 2. | Тематическая экскурсия: «Волга – родной земли очарованье» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Сотрудники Марковского краеведческого музея, КВР, воспитатели групп |
| 3. | Видео – презентация: «Герб Российской Федерации», посвящённая дню Государственного Герба Российской Федерации. | Воспитанники всех возрастных групп, кроме детей раннего дошкольного возраста | СВ, КВР, воспитатели групп |
| | Военно – исторический калейдоскоп: «Они сражались за Родин», посвящённый дню Героев Отечества. | Воспитанники старшего дошкольного возраста | СВ, КВР, воспитатели групп |
| 4. | Видео – салон: «Хроника о детях блокадного Ленинграда», посвящённый дню полного освобождения Ленинграда | Воспитанники старшего дошкольного возраста | СВ, КВР, воспитатели групп |

| | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| | от фашистской блокады. | | |
| 5. | Азбука толерантности: «В дружбе наша сила» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Сотрудники МУК «Марковская МЦБС», КВР, воспитатели групп |
| 6. | Флэшмоб в ДОУ «Мы помним, мы гордимся!» | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп | КВР – Тарасова Е. В., СВ – Баришная Е. В., воспитатели групп |
| 7. | Проведение тематических занятий ко Дню Победы | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | Воспитатели групп |
| 8. | Посещение краеведческого музея, вечного огня в парке Победы (старшие дошкольники) | Воспитанники старших, подготовительных к школе группы | ЗУВР, СВ, воспитатели групп |
| Конкурсы и выставки | | | |
| 9. | Муниципальный конкурс «Мастерская макетов» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Сотрудники Марковского краеведческого музея, МО КО АММР, воспитатели групп |
| 10. | Стенгазета: «Защитники Отечества в моей семье» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп |
| 11. | Конкурс стихов в ДОУ «Моя Россия» | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | КВР, воспитатели групп |
| 12. | Муниципальный конкурс чтецов «Моя Россия» | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп | Сотрудники МУК «Марковская МЦБС», МО КО АММР, воспитатели групп |

Духовно-нравственное направление воспитательной работы МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|--|---|--|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Акция «Открытка педагогу – ветерану» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | СВ, воспитатели групп |
| 2. | Детские проекты: «Бабушка рядышком с дедушкой» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Педагог - психолог, воспитатели групп |
| 3. | Добрый жест: «Подари книгу», в рамках международного дня книгодарения. | Сотрудники МДОУ ЦРР – д/с №15, воспитанники всех возрастных групп | Сотрудники МДОУ ЦРР – д/с №15, воспитатели групп |
| 4. | Развлекательно – игровая программа «До свиданья, ёлочка!» | Воспитанники всех возрастных групп | МР, воспитатели групп |
| 5. | Благотворительная акция: «Пасхальная радость – 2024» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп |
| 6. | Акция «Окна Победы» | Воспитанники всех возрастных групп | Воспитатели групп. СВ – Баришная Е. В. |
| Конкурсы и выставки | | | |
| 7. | Конкурс: «Театральные зарисовки православия» | Воспитанники старшего дошкольного возраста, с привлечением воспитанников младшего | МР, воспитатели групп |

| | | | |
|----|-------------------------------|------------------------------------|---|
| | | дошкольного возраста | |
| 8. | Фотовыставка «Марафон памяти» | Воспитанники всех возрастных групп | ЗУВР – Ауэр А.Ю., КВР – Тарасова Е.В., воспитатели групп, |

Мероприятия эстетической направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|---|---|--|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Муниципальный фестиваль - конкурс детского творчества «Росинка-2024» | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп | МР, воспитатели групп |
| 2. | Осенние посиделки на новый лад | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп | МР, воспитатели групп |
| 3. | Осенняя сказка: «Теремок собирает друзей» | Воспитанники раннего дошкольного возраста, младших, групп | МР, воспитатели групп |
| 4. | Театрализованное представление «Новогодние приключения с дракошей Тошей» | Воспитанники младшего дошкольного возраста | Воспитатели групп, МР: Михайлова И.В., Тарасова Е.В. |
| 5. | Новогодняя сказка «Проделки старого года» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | Воспитатели групп, МР Михайлова И.В. Тарасова Е.В. |
| 6. | Мюзикл: Кошкин дом» | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп | МР, воспитатели групп. |
| | Праздничный утренник «Весенние подарки» | Воспитанники раннего дошкольного возраста, младших, средних групп. | Воспитатели групп, МР – Михайлова И. В., Тарасова Е.В. |
| Конкурсы и выставки | | | |
| 7. | Вернисаж: «Осенняя акварель» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп |
| 8. | Арт – баттл: «Моя прекрасная мама» | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | КВР, воспитатели групп |
| 9. | Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир В. В. Бианки» посвящённый 130 годовщине писателя натуралиста | Воспитанники старшего дошкольного возраста | МО КО АММР, КВР, воспитатели групп |
| 10. | Конкурс аппликаций в ДОУ: «Подарим весну маме» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп |

Мероприятия физической и оздоровительной направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|---|--|---|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Спортивно-развлекательная программа «В гости к зверьям» | Воспитанники младшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 2. | Весёлые старты: «Быстрее, выше, сильнее!» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 3. | Игротека: «Осенние забавы» | Воспитанники младшего | РФВ- Абдугаффарова |

| | | | |
|----------------------------|---|---|---|
| | | дошкольного возраста | Н. И., воспитатели групп |
| 4. | Спортивный досуг: «Я выбираю спорт!» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 5. | Спортивное развлечение: «Зайки – побегайки выходят на старт» | Воспитанники младшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 6. | Осенний кросс: «Физкульт – ура!» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 7. | Калейдоскоп зимних игр и забав | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 8. | Спортивный турнир зимних игр и для дошколят. | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 9. | Спортивная тренировка: «С ёжиком Стёпкой» | Воспитанники младшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 10. | Спортивный марафон «Мы здоровье сбережём!» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 11. | Развлечение: «Юные космонавты» | Воспитанники младшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 12. | Спортивная экшен – игра: Космическое путешествие» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 13. | Спортивный флэшмоб «Мы со спортом круглый год» | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н. И., воспитатели групп |
| 14. | Занятия воспитанников МДОУ ЦРР – д/с № 15 с тренерами конноспортивной школы «Алтей» | Воспитанники старших, подготовительных к школе групп | Сотрудники конноспортивной школы «Алтей», воспитатели групп |
| Конкурсы и выставки | | | |
| 15. | Рождественский шашечный турнир | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ, СВ, воспитатели групп |
| 16. | Соревнования: «Лыжные гонки в детском саду», посвящённые празднику 23-февраля | Воспитанники средних, старших, подготовительных к школе групп | |
| 17. | Муниципальный конкурс «Малые Олимпийские игры для дошколят – 2024» | Воспитанники старшего дошкольного возраста | РФВ- Абдугаффарова Н.И., воспитатели групп |

Мероприятия познавательной направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------|
| Праздники и развлечения | | | |
| 1. | Проект лучшего флаера: «Безопасный | Воспитанники всех | СВ, КВР, воспитатели |

| | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| | мир ребёнка» | возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | групп |
| 2. | Мульт-салон: «Береги себя» (обучающие мультфильмы по профилактике пожарной безопасности) | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | Пожарная часть г. Маркса и отдел надзорной деятельности профилактической работы по Марксовскому и Советскому районам, воспитатели групп |
| 3. | Экскурсия с игровыми элементами «Три, два, один – старт!» | Воспитанники старших, подготовительных к школе группы | Сотрудники Марковского краеведческого музея, КВР, воспитатели групп |
| 4. | Экскурсия «Русская изба» | Воспитанники старших групп | Сотрудники МУК «Марксовская МЦБС», КВР, воспитатели групп |
| 5. | Мастер – класс «Русская матрёшка» | Воспитанники подготовительных к школе групп | Сотрудники МУК «Марксовская МЦБС», КВР, воспитатели групп |
| Конкурсы и выставки | | | |
| | Творческая мастерская: «Неизведанный космос» | Воспитанники всех возрастных групп кроме детей раннего дошкольного возраста | КВР, воспитатели групп |

Мероприятия трудовой направленности МДОУ ЦРР–д/с №15

| № п/п | Название мероприятия | Участники | Ответственные |
|----------------------------|---|---|-------------------------|
| Конкурсы и выставки | | | |
| 1. | Экологическая акция «Будем помогать нашим птицам зимовать» | Воспитанники всех возрастных групп. | Воспитатели групп |
| 2. | Конкурс семейного творчества в ДОУ «Мастерская Деда Мороза» | Воспитанники всех возрастных групп | КВР, воспитатели групп. |
| 3. | Экскурсия «Школа пожарных наук» | Воспитанники старших, подготовительных к школе группы | СВ, воспитатели групп |
| 4. | Трудовой десант «Чистый двор» | Воспитанники старших, подготовительных к школе группы | Воспитатели групп |

В 2024 учебном году на основании утвержденного приказа директора МДОУ ЦРР–д/с №15 за №67 от 3 августа 2024г., в МДОУ ЦРР – д/с №15 была продолжена реализация Программы сетевого взаимодействия МДОУ ЦРР – д/с №15 и социокультурных учреждений г. Маркса Саратовской области, которая является вариативной составляющей Программы воспитания МДОУ ЦРР – д/с №15. Администрацией МДОУ ЦРР –д/с №15 с каждым социальным партнером был заключен договор о сотрудничестве, совместно составлен и согласован План совместных мероприятий, который был утверждён руководителем учреждения.



46

Вывод: Воспитательную работу, проводимую педагогами в 2024 году можно считать удовлетворительной. Необходимо в 2025 году продолжить вовлекать социальных партнеров в социокультурную деятельность дошкольников, реализовывать Образовательную программу, учитывая мероприятия и события календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование

В целях реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, в соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализация дополнительного образования проходила посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ:

Это позволило образовательной организации обеспечить пространственную доступность дополнительного образования, реализовать возможности индивидуального выбора направления программы и обеспечить необходимую концентрацию и целевое распределение ресурсов. С учетом анализа родительского спроса, воспитанники старших и подготовительных групп занимались в группах, реализующих программы дополнительного образования различной направленности: социально-гуманитарной направленности «Детская студия риторики», «Школа необычных уроков», физической направленности «Вперед, за знаком ГТО», художественно-эстетической направленности «Песочная сказка». Так же были реализованы две краткосрочные общеразвивающие программы в рамках дополнительного образования «Проект птица – сказка над Волгой», приуроченная ко дню народного единства» и программа «Какого цвета Новый год» Охват воспитанников в возрасте старше 5 лет дополнительным образованием в образовательной организации составил 100%.

Анализ родительского анкетирования, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей (законных представителей).

Источник финансирования: средства бюджета.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | | Бюджет | За плату |
|---|--|----------------------|---------|-----------------------------|--------|--------|----------|
| | | | | 2023г. | 2024г. | | |
| 1 | Социально-гуманитарное направление | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
| 1.1 | «Школа необычных уроков» | студия | 5-7 лет | 30 | 30 | + | - |
| 1.2 | «Детская студия риторики» | студия | 5-7 лет | 30 | 30 | + | - |
| 2 | Физкультурно-спортивное направление | | | | | | |
| 2.1 | «Вперед, за знаком ГТО» | секция | 5-7 лет | 30 | 30 | + | - |
| 3 | Художественное направление | | | | | | |
| 3.1 | «Какого цвета Новый год» | секция | 5-7 лет | - | 12 | + | - |
| 3.2 | «Песочная сказка» | студия | 5-7 | - | 12 | + | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МДОУ ЦРР–д/с №15 реализуется достаточно активно, идет сохранение охвата детского контингента дополнительным образованием.

В 2025 году наше учреждение планирует продолжить реализацию программ дополнительного персонализированного образования

Вывод: *МДОУ ЦРР–д/с №15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ ЦРР–д/с №15 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Концепцией развития дополнительного образования до 2030 год (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г №678-Р). В 2025 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 продолжать создавать оптимальные условия для организации дополнительного образования воспитанников.*

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В соответствии с Рекомендациями Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07) в МДОУ ЦРР–д/с №15 проводится регулярный мониторинг психологического состояния детей участников СВО. В 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 – 9 воспитанников из семей участников СВО, 1 ребенок (погибший участник СВО). Принят общий алгоритм сопровождения детей из семей участников СВО. Специалисты детского сада оказывают необходимую помощь в формате адресных психолого-педагогических программ и технологий – профилактических, просветительских, развивающих, коррекционно-развивающих и др.

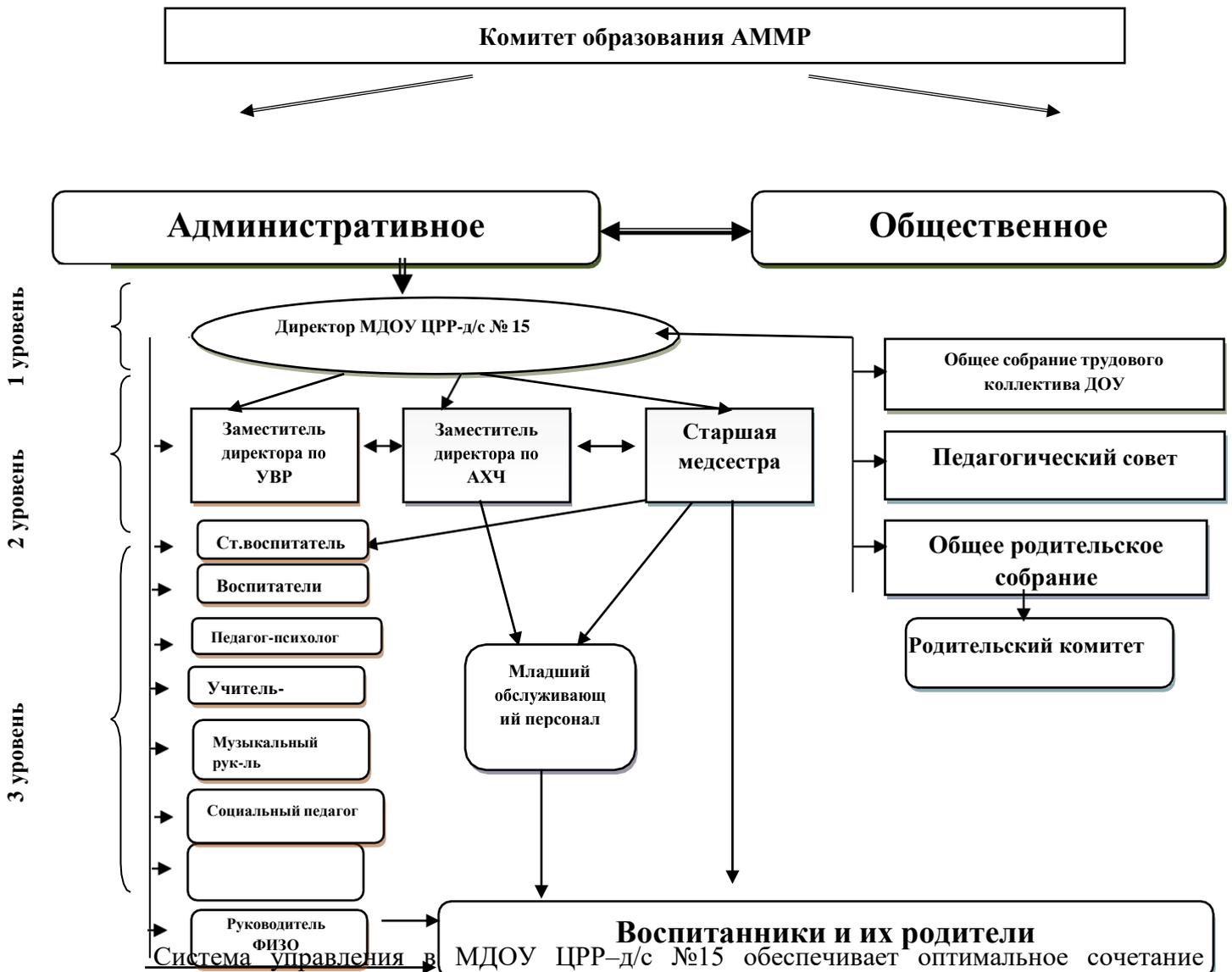
II Оценка системы управления МДОУ ЦРР–д/с №15

Управление МДОУ ЦРР–д/с №15 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ ЦРР – д/с №15 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, Педагогический совет, собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в МДОУ ЦРР–д/с №15

| Наименование органа | Функции |
|-------------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ ЦРР–д/с №15 |
| Родительский комитет | Содействие руководству МДОУ ЦРР–д/с №15: - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, свободному развитию личности; - защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении мероприятий - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - формировании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; - популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей; - обеспечении поддержки семейного воспитания, формировании ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей; - согласовании Программу развития; - согласовании отчета о результатах самообследования |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью педагогического коллектива, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, технологий, средств обучения и воспитания; – оснащение материально-технического обеспечения образовательного процесса; – сопровождение аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений. |
| Собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МДОУ ЦРР–д/с №15, связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией; – вносить предложения по корректировке, совершенствованию ее |

Структура и система управления МДОУ ЦРР-д/с №15



Система управления в МДОУ ЦРР-д/с №15 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках еженедельно.

В МДОУ ЦРР-д/с №15 используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, медико-педагогический, педагогический), которые проводятся в соответствии Программы внутренней системы оценки качества образования МДОУ ЦРР-д/с №15. В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются

- финансовая и исполнительская дисциплина,
- правила пожарной и антитеррористической безопасности, требования СанПиН,
- социальные гарантии участников образовательной отношений.

В МДОУ ЦРР-д/с №15 реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательных отношений. Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплаты и надбавки).

В 2024 году управление МДОУ ЦРР-д/с №15 регламентировалась созданной

нормативно-правовой базой. Была продолжена реализация Программы развития МДОУ ЦРР–д/с №15, Образовательной программы, плана работы учреждения на учебный год.

Административные работники своевременно повышали свою квалификацию по управленческой деятельности. Прошли курсы по повышению квалификации по программе «Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» в объеме 72 часа 25.12.2024г. – директор Киреева Т.Н. и заместитель директора по АХЧ Маркелова С.Ю.

Все сотрудники прошли повышение квалификации по трем программам: «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы охраны труда»; Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальных профессиональных рисков»

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н). В МДОУ ЦРР–д/с №15 все работники были ознакомлены с данным нормативным документом – в рамках дополнительных инструктажей по охране труда, а также обучения охране труда или непосредственно навыкам оказания первой помощи. Все 62 сотрудника прошли обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

В МДОУ ЦРР–д/с №15 отсутствуют нарушения требований законодательства и подзаконных актов, выполняются ключевые управленческие документы региона, муниципалитета, организации (планы, карты и т.п.)

Вывод: МДОУ ЦРР–д/с №15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка организации образовательной деятельности

Концепция МДОУ ЦРР–д\с №15 в 2024 году продолжала создавать полноценные условия для развития воспитанников с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей на основе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия работников образовательной организации и родителей (законных представителей) детей в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО.

Образовательная деятельность строилась как процесс организации различных видов деятельности согласно п. 24.1 ФОП ДО:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МДОУ ЦРР–д\с №15 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; объединения различных видов детской деятельности вокруг единой темы и образовательного, календарного и воспитывающего события. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась непрерывно и круглогодично, в которой выделялось два образовательных периода:

1 период - с 1 сентября (включая первые две недели педагогической диагностики) по 31 мая (включая последние две недели педагогической диагностики);

2 период – с 31 мая -31 августа.

Продолжительность занятий и перерывов между ними соответствовал нормам СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно приказу, утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263 в форму договора МДОУ ЦРР–д\с №15 «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников, зачисляемых в образовательную организацию» были внесены изменения. С родителями (законными представителями) воспитанников образовательной организации, с которыми Договор был заключен до 04.06.2024 года, оформлены, в соответствующем порядке, дополнительные соглашения к действующему Договору.

В 2024 учебном году продолжалась работа по развитию познавательно-исследовательской активности, формированию инженерного мышления у дошкольников посредством методов и приемов ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологий (методического комплекса «Я познаю мир» Сидорчук Т.А.). Использование методического комплекса «Я познаю мир», созданного для решения проблемы формирования у дошкольников интеллектуально-творческой и познавательной деятельности в контексте нового законодательства, так же помогло совершенствовать модель развития связной речи дошкольников.

Эффективно продолжалась реализация практико-ориентированного проекта «Игровая профессиональная мозаика». В основу проекта заложена игровая деятельность, где, играя в профессии, дети не только знакомятся с различными профессиональными действиями и постигают смысл труда, но и моделируют реальные жизненные ситуации, учатся правильно выстраивать финансовые отношения. При этом дети начинают осознавать, что любая профессия взаимосвязана с финансовыми категориями: деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и др., которые несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды нашего учреждения, по итогам которого выявлено, что в МДОУ ЦРР–д\с №15 имеются требуемые условия для реализации образовательной программы с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента. в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21.

В 2024 году во исполнении Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию были внесены корректировки, согласно Концепции информационной безопасности детей.

С этой целью проведен мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного характера. Подключение к интернету осуществляется через единую сеть передачи данных (ЕСПД) в которую встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам, который блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей, в том числе без необходимо возрастной маркировки.

В 2024 году на базе МДОУ ЦРР–д/с №15 было продолжено осуществление вариативной форма дошкольного образования – консультационный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих детский сад. В соответствии планом работы и запросами родителей педагоги проводят мероприятия по оказанию методической, консультационной и диагностической помощи.

Вывод: образовательная деятельность соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), организована в соответствии с действующим законодательством. Продолжать создавать условия для доступа к электронной информационно-образовательной среде МДОУ ЦРР- д\с №15, в том числе организации мониторинга в электронной форме.

IV Востребованность выпускников

В 2024 учебном году с целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе, а также с целью анализа результатов работы в данном направлении, психологической службой МДОУ ЦРР–д/с №15 было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. В исследовании приняли участие 62 воспитанника подготовительных к школе групп. Мониторинг проводился с помощью комплекта материалов «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко.

Выпускники подготовительной к школе группы показали высокий уровень мотивационной готовности и готовности к регулярному обучению в школе. Это стало результатом целенаправленной образовательной деятельности по формированию предпосылок к учебной деятельности с учётом индивидуальных особенностей дошкольников. Все выпускники поступили на обучение в общеобразовательные организации Марковского муниципального района. В 2024 году закончили обучение по Образовательной программе МДОУ ЦРР – д/с №15- 66 воспитанников. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

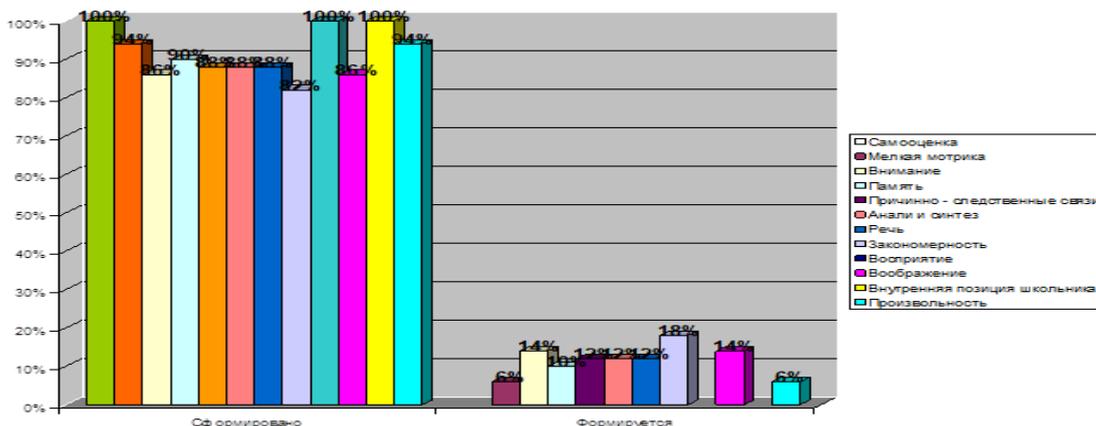
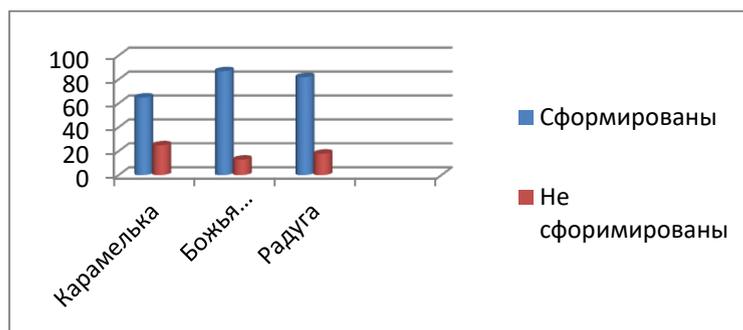


Диаграмма уровней психического развития воспитанников подготовительных к школе групп по критериям



Однако из данной диаграммы видно, что у 94% детей подготовительной группы (62 ребенка) показали, что были сформированы все необходимые умения, характеризующие степень зрелости психических процессов и их соответствие возрасту детей, а также готовность к школе. Готовность выпускников, также подтверждается позитивным отношением детей к занятиям, отсутствием тяжелых эмоциональных состояний (агрессии, тревожности, враждебности); выстроенной системой отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками, а у 6% (4 ребенка) процесс готовности к школе находился в стадии формирования. Дети данной категории, посещающие подготовительные группы, не достигли возраста 6,5 лет и по решению родителей продолжили обучение в детском саду.

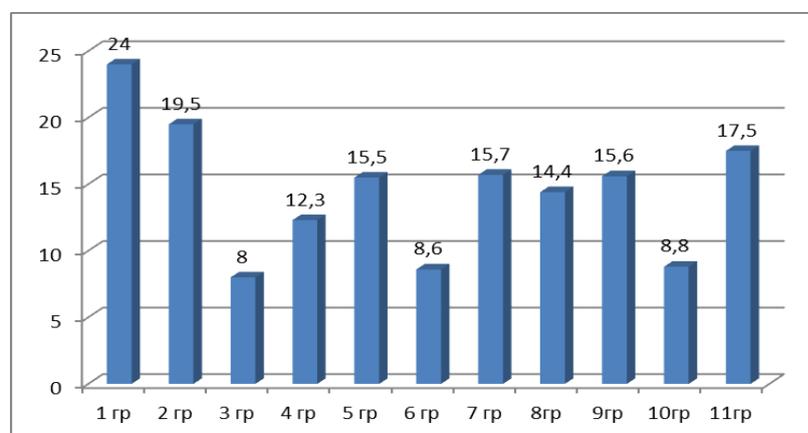
Основная масса выпускников являются учениками МОУ СОШ №1, МОУ СОШ №3, МОУ СОШ №6 г. Маркса. Обучение в первом классе начальной школы носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 90% выпускников нашего детского сада успешно усваивают школьную программу. По результатам проведения входных проверочных работ первоклассников, результаты готовности детей к школьному обучению, уровень детского развития, уровень освоения образовательной Программы МДОУ ЦРР-д/с №15 удовлетворяют требованиям уровня начальной ступени образования.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ ЦРР-д/с №15 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

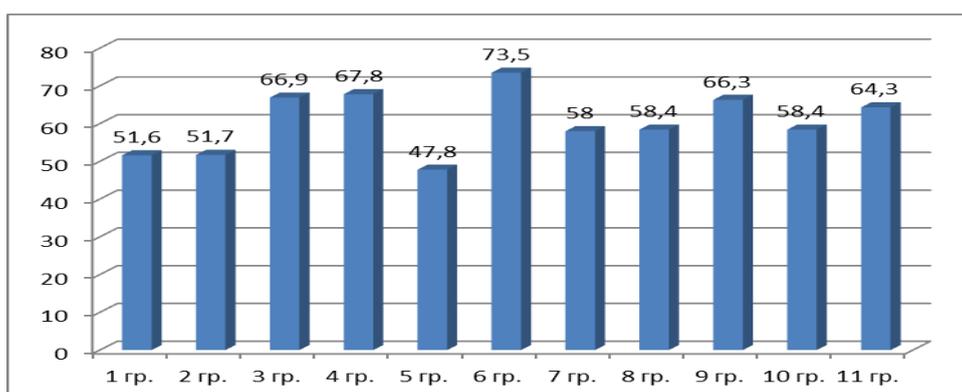
Важным показателем оздоровительной работы является индекс здоровья, т.е. процентный показатель количества детей, ни разу не болевших в году.

Индекс здоровья в 2024 учебном году составил: 5,7

Заболеваемость в течение 2023-2024 учебного года по группам в %



Посещаемость по группам



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ ЦРР–д/с №15 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ ЦРР–д/с №15 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно- ориентированный подход к детям.

У Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Весь образовательный процесс МДОУ ЦРР–д/с №15 строился в 2024 году на основе Образовательной программы МДОУ ЦРР–д/с №15 (ОП ДО), самостоятельно разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), а также и адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ. Составной частью Образовательной программы являются рабочие программы по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое развитие, для всех возрастных групп.

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим

методикам, способствующим формированию всех сфер развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность образовательной деятельности определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

При реализации Образовательной программы МДОУ ЦРР-д\с №15 педагогическими работниками проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Основные инструменты педагогической диагностики:

- наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности;

- модель 3-х вопросов, позволяющая выяснить актуальные предпочтения детей в спонтанной и специально организованной деятельности для выбора на их основе уровня сложности

- анализ продуктов детской деятельности и результаты диагностических заданий

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и мае) и осуществляется с использованием критериев, заложенных для каждой возрастной группы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

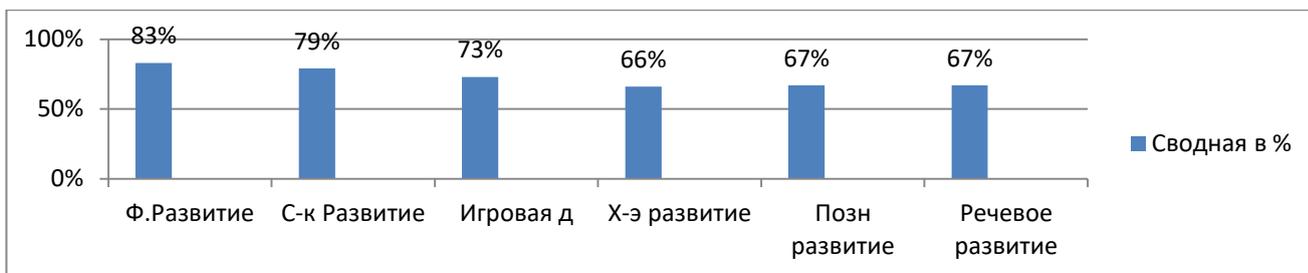
Результаты мониторинга были отражены в диагностических картах развития каждого ребенка по освоению Образовательной программы МДОУ ЦРР-д\с №15

Так, результаты качества освоения Образовательной программы МДОУ ЦРР-д\с №15 на конец 2023-2024 выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных областей ОП МДОУ ЦРР-д\с № 15 в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Возраст воспитанников | Уровни овладения | | |
|--------------------|-------------------------------------|------------------|-----------|------------|
| | | сформировано | | |
| | | 2022-2023 | 2023-2024 | показатель |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 86% | 89% | ↑ |
| 2. | Познавательное развитие | 71% | 67% | ↓ |
| 3. | Речевое развитие | 60% | 67% | ↑ |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 69% | 66% | ↓ |
| 5. | Физическое развитие | 88% | 83% | ↓ |
| Средний показатель | | 74% | 72% | ↓ |

Анализ мониторинга образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок образовательных областей:



Результаты освоения ОП МДОУ ЦРР–д/с № 15 в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Возраст воспитанников | Всего чел | Уровни овладения | | |
|-------|---------------------------------|-----------|------------------|-----------------------|-----------------|
| | | | сформировано | в стадии формирования | не сформировано |
| 1. | Первые младшие группы | 43 | 67% | 30% | 6% |
| 2. | Вторые младшие группы | 54 | 54% | 43% | 3% |
| 3. | Средние группы | 56 | 66% | 34% | 0% |
| 4. | Старшие группы | 47 | 89% | 11% | 0% |
| 5. | Подготовительные к школе группы | 66 | 94% | 6% | 0% |

Диаграмма результатов освоения ОП МДОУ ЦРР–д/с № 15 в 2023-2024 учебном году



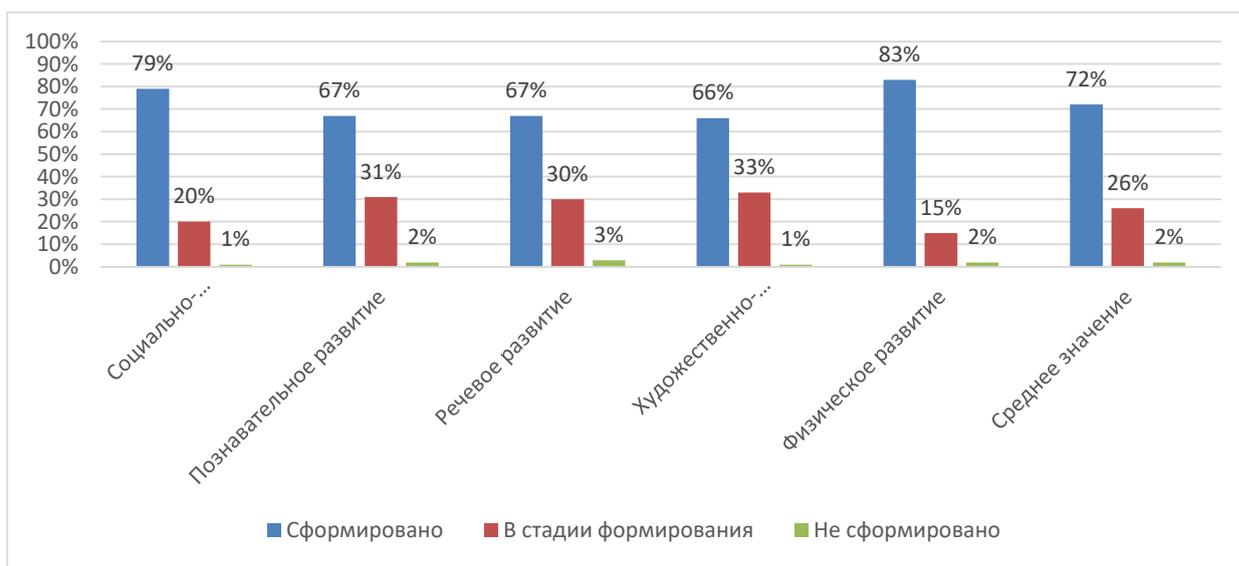
Из диаграммы видно, что на конец 2023-2024 учебного года воспитанники первых младших, вторых младших, средних, старших групп успешно освоили программный материал по образовательным областям в соответствии с ОП МДОУ ЦРР–д/с №15.

По результатам обследования детей подготовительного к школе возраста можно сделать вывод о том, что все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу МДОУ ЦРР–д/с № 15 и готовы к обучению на следующей ступени образования.

**Сводная таблица результатов освоения образовательных областей
ОП МДОУ ЦРР–д/с № 15 воспитанниками**

| Уровень | Образовательная область | | | | | Средний показатель |
|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------|
| | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие | |
| Сформировано | 79% | 67% | 67% | 66% | 83% | 72% |
| В стадии формирования | 20% | 31% | 30% | 33% | 15% | 26% |
| Не сформировано | 1% | 2% | 3% | 1% | 2% | 2% |

**Диаграмма результатов освоения образовательных областей
ОП МДОУ ЦРР–д/с № 15 в 2023-2024 учебном году**



Для достижения наиболее высоких показателей по образовательной области «Речевое развитие» необходимо продолжать совершенствовать работу по формированию связной речи воспитанников.

Результаты мониторинга воспитанников средних, старших групп показывают, что дошкольники успешно освоили программный материал по образовательным областям.

В 2024 учебном году совершенствовалась модель познавательно-исследовательской активности дошкольников с помощью методов ОТСМ–ТРИЗ–РТВ-технологий (реализация методического комплекса «Я познаю мир» Сидорчук Т.А.).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Также велась индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 эффективно функционировал психолого-педагогический консилиум. Были составлены и реализованы индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) на детей, имеющих особые образовательные потребности (по категории одаренные дети): подготовительная группа № 8 – 2 ребенка, группа № 6 – 2 ребенка, группа №11 – 1 ребенок, группа № 3 – 1 ребенок.

В соответствии с данными мониторинга были выявлены воспитанники, нуждающиеся в коррекции речевых нарушений воспитанников: количество детей, зачисленных на логопедические занятия: 48; количество детей, выпущенных с нормативной речью: 24 (50%); количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи: 16 (33%); без улучшений речи: 3 (6%); 5 детей остались в ДОУ (11%).

Благодаря качественной организации работы педагогов по реализации Образовательной программы, использования современных педагогических технологий, гибкой системы планирования образовательной деятельности в интересных формах организации детской деятельности воспитанники детского сада имеют высокие показатели освоения Образовательной программы МДОУ ЦРР–д/с №15.

Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ ЦРР–д/с №15 по развитию творческой детской инициативы. Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня.

Достижения воспитанников в конкурсах, выставках различного уровня в 2024 учебном году

| Полное наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Количество участников мероприятия | Количество победителей |
|---|-------------------------|-----------------------------------|---|
| Всероссийский конкурс | | | |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая мама» | ВШДА | 1 чел. | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Осторожно зима» | ВШДА | 1 чел. | Диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» | ВШДА | 2 чел. | Диплом за успешное прохождение он -лайн викторины |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» | ВШДА | 3 чел. | Диплом за успешное прохождение он -лайн викторины |
| Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» | ВШДА | | Грамота 1 место |
| Всероссийские природоохранные социально – образовательные | г. Москва | 8 чел. | сертификат |

| | | | |
|--|---|--------|---------------------|
| проекты «Эколята – дошколята» | | | |
| Международная викторина «Великие русские художники» | «Совушка» | 1 чел. | Диплом 1 степени |
| Всероссийская познавательная викторина «Изучаем 23 февраля» | Высшая школа делового администрирования СБА-ру | 1 чел. | Диплом |
| Всероссийский творческий конкурс «С днем защитника Отечества» | Высшая школа делового администрирования СБА-ру | 1 чел. | Диплом 1 степени |
| Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества» Заветам верны» | Высшая школа делового администрирования СБА-ру | 1 чел. | сертификат |
| Всероссийская познавательная викторина «Привет весна» | Высшая школа делового администрирования СБА-ру | 1 чел. | Диплом |
| Международная викторина для дошкольников «Масленица» | «Совушка» | 1 чел. | Диплом |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Просторы космоса» | ВШДА | 1 чел. | Диплом 1 место |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу» | ВШДА | 2 чел. | 1 место – 2 чел. |
| Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах» | ВШДА | 1 чел. | Диплом |
| Международный конкурс рисунков Защитники Отечества Заветам верны. Открытка Победы | Музей Победы | 3 чел. | Сертификат – 3 чел. |
| Региональный уровень | | | |
| Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций «Защитники России» | ЦИТиМО «Развитие» | 10чел. | Диплом победителя |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых | Министерство образования Саратовской области. ГБУ Саратовской области | 9 чел. | Диплом 2 -место |

| | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|
| защитников природы» | дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» | | |
| Областной дистанционный конкурс «От малой речки до большой Волги» | ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» | 1 чел. | Грамота 2 место |
| Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности, в номинация «Финансовый Оскар» | ГАУ ДПО «СОИРО» | 2 чел. | Грамота 1 место |
| Региональный конкурс «Эколята» | Министерство образования Саратовской области. ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» | Коллектив воспитанников группы «Радуга» | сертификат |
| Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Эколята - молодые защитники природы» | Министерство образования Саратовской области. ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма» | | Диплом 1 место |
| Всероссийская викторина «Зимние виды спорта» | «Время знаний» | 1 чел. | Грамота – 1 место |
| Муниципальный уровень | | | |
| Муниципальный конкурс «Мастерская макетов» | Комитет образования АММР | 6 чел. | Диплом – 2 место |
| Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «Росинка» | Комитет образования АММР | 10 чел. | 1 место – 9 чел. 1 место – 1 чел. |
| Муниципальный конкурс «Новогодняя школа мастерства» | Комитет образования АММР | 3 чел. | 2 место – 3 чел. |
| Муниципальный конкурс рисунков «Удивительный мир В.Бианки» | Комитет образования АММР | 3 чел. | 1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. |

| | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--|
| Научно-исследовательская конференция | Комитет образования АММР | 1 чел. | Диплом – 1 место |
| 23 февраля | «Центр семья» | 3 чел. | 3 место – 3 чел. |
| «Лыжня России» | Комитет образования АММР | 2 чел. | 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. |
| Экологическая конференция | Комитет образования АММР | 4 чел. | Сертификат – 4 чел. |
| Малые Олимпийские игры для дошколят | Комитет образования АММР | 4 чел. | Кубок победителя игр Диплом 1 место |
| Открытый микрофон «Чтение стихотворений ко дню Победы» | МУК «Марксовская МЦБС» | 1 чел. | сертификат |
| Муниципальный конкурс чтецов «Моя Россия» | МУК «Марксовская МЦБС» | 2 чел. | 1 место – 2 чел. |
| Уровень ДОУ | | | |
| Фотоколлаж «Лето в кадре» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | Воспитанники всех возрастных групп | сертификаты |
| Вернисаж: «Осенняя акварель» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 21чел. | 1 место – 5 чел. 2 место – 9 чел. 3 место – 7чел. |
| Арт-баттл «Моя прекрасная мама» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 14 чел. | сертификаты |
| Новогодний парад поделок в ДОУ | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 47 чел. | 1 место – 10 чел. 2 место – 14 чел. 3 место – 23чел. |
| Проект лучшего флаера: «Безопасный мир дорог» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 13 чел. | 1 место – 3 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 4чел. |
| Стенгазета: «Защитники Отечества в моей семье» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | Воспитанники всех возрастных групп | сертификаты |
| Конкурс аппликаций в ДОУ «Подарим весну маме» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 30 человек | 1 место – 8 чел. 2 место – 12 чел. 3 место – 10 чел. |
| Творческая мастерская: «Неизведанный космос» | МДОУ ЦРР – д/с №15 | 14 чел. | 1 место – 5 чел. 2 место – 6 чел. 3 место – 3чел. |

Организация конкурсов, выставок и вернисажей была направлена на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации, развитию творческих способностей в разных видах деятельности.

В 2024 году коллектив МДОУ ЦРР–д/сад №15 продолжал вести работу по созданию

условий для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Система работы с родителями была направлена на социальное партнерство с семьей, где родители выступали полноправными участниками образовательного процесса. По выявлению уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского сада было проведено анкетирование в форме онлайн. В анкетировании приняли участие 223 родителя воспитанников 11 возрастных групп. Анализируя полученные результаты, в целом можно отметить общую удовлетворенность большинства родителей результатами деятельности МДОУ ЦРР–д/с №15 (96,1% респондентов).

Данные результаты достигнуты благодаря целенаправленной работе МДОУ ЦРР–д/с №15 по взаимодействию с семьями воспитанников; специалистами ДОУ оказывается консультативная помощь, информационное пространство групп содержит информацию по всем направлениям деятельности учреждения, вопросы содержания и воспитания детей в группах и семье обсуждаются на родительских собраниях, в личной беседе педагогов с родителями. В группах детского сада и госпабликах для родителей всегда в курсе организации образовательного процесса. В данном формате были проведены такие мероприятия, как общие родительские собрания, мастер-классы, практикумы, утренники и т.д. Транслирование проведения досуговых мероприятий было организовано в двух форматах - онлайн и предоставление записи на имеющихся ресурсах. Педагогами учреждения доведены результаты анкетирования до сведения родителей, учтены результаты анкетирования при планировании и организации работы, как с детьми, так и с родителями в плане индивидуализированного, дифференцированного подхода, разнообразия форм работы с родителями с учётом условий и принципов реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО к структуре Образовательной программы, активнее привлекая родителей к совместной деятельности, сотрудничеству.

Работа с детьми с ОВЗ

В МДОУ ЦРР–д/с №15 созданы условия для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которые получали услуги по коррекции недостатков развития и обучению по адаптированной образовательной программе МДОУ ЦРР–д/с №15. В 2023/2024 учебном году коррекционную помощь получал 1 ребенок с ЗПР.

Адаптированной образовательной программе МДОУ ЦРР–д/с №15 выдвигает следующие задачи воспитания детей с ОВЗ:

1. Создать благоприятные условия для всестороннего развития и образования воспитанников с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий.

1. Создать оптимальные условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанника с ЗПР.

2. Обеспечить психолого-педагогические условия для развития способностей и личностного потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с другими воспитанниками, взрослыми и окружающим миром.

3. Обеспечить целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение дошкольника с ЗПР и квалифицированную коррекцию недостатков в развитии.

4. Обеспечить сопровождение индивидуального образовательного маршрута психолого- педагогического сопровождения на основе изучения особенностей развития дошкольника, его потенциальных возможностей и способностей.

5. Создать условия для формирования у дошкольника с ЗПР с учетом целевых ориентиров дошкольного образования;

6. Взаимодействовать с семьями воспитанников с ЗПР для обеспечения полноценного их развития; оказание консультативной и методической помощи в вопросах коррекционно- развивающего обучения и воспитания.

7. Обеспечить необходимые санитарно-гигиенических условия, проектирование

специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Адаптированная образовательная программа (АОП ДО) для воспитанников с ЗПР МДОУ ЦРР–д/с №15 предусматривает гибкий подход к отбору образовательного и коррекционно-развивающего содержания, методов и форм работы с детьми не только с учетом возрастных, но и индивидуально-типологических особенностей, трудностей и образовательных потребностей.

Построение адаптированной образовательной программы основывается на комплексно-тематическом принципе. Специфической особенностью АОП ДО для воспитанников с ЗПР МДОУ ЦРР–д/с №15 является интеграция коррекционно-развивающего содержания не только в структуру образовательной деятельности (ОД), предусмотренных учебным планом, но и во все виды совместной со взрослым деятельности, а также в режимные моменты. В коррекционно-развивающий процесс включаются воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания.

Коррекционно-образовательная деятельность осуществлялась воспитателями в процессе организации основных видов детской деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании в виде занятий, совместной образовательной деятельности (СОД) или образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (ОДРМ). С каждым воспитанником реализовывался индивидуальный образовательный маршрут психолого-педагогического сопровождения воспитателями и специалистами детского сада. Педагоги, участвующие в образовательной деятельности с воспитанниками с ЗПР, ведут «Журнал взаимодействия» по индивидуальным образовательным маршрутам психолого-педагогического сопровождения. Адаптивная программа реализовывалась также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Вывод: полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с ООП. Продолжать совершенствовать работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

VI Оценка качества кадрового обеспечения

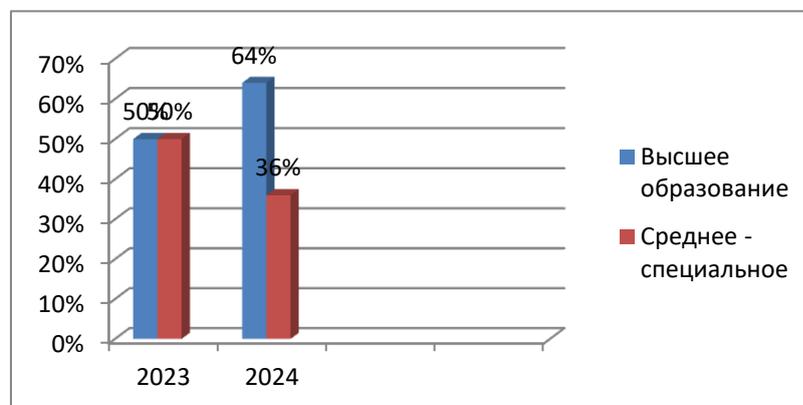
МДОУ ЦРР–д/с №15 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив МДОУ ЦРР–д/с №15 насчитывает 28 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,3/1.

Реализацию образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) МДОУ ЦРР–д/с №15 в 2024 году осуществлял достаточно профессиональный состав кадров, динамично развивающийся, квалифицированный.

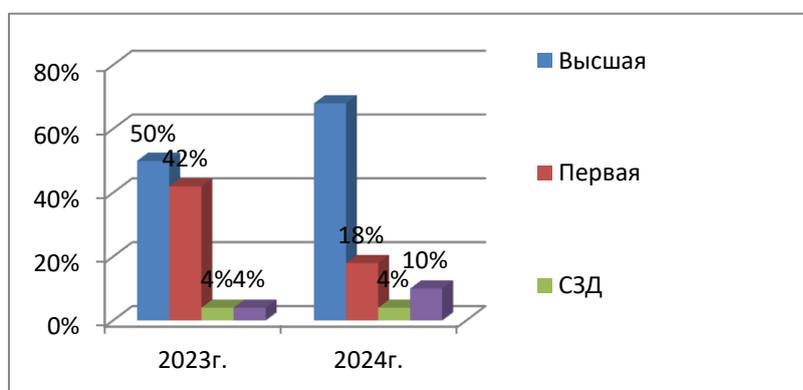
Сведения об образовании педагогических работников МДОУ ЦРР–д/с №15

| | 2023г. | 2024г. |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Всего педагогов | 28 - (100%) | 28 - (100%) |
| Имеют высшее образование | 14- (50%) | 18 - (64%) |
| Имеют среднее специальное образование | 14- (50%) | 11 - (36%) |



Сведения о квалификационной категории педагогических работников

| год | Высшая кв. категория | Первая кв. категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|---------------|
| 2023 | 14 (50%) | 12 (42%) | 1(4%) | 1(4%) |
| 2024 | 19 (68%) | 5 (18%) | 1(4%) | 3(10%) |



Сравнительный анализ квалификации педагогов за 2024 год с предыдущими данными показал, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

В сумме показатель по высшей и первой категории составляет 83%, что говорит о достаточно высоком уровне профессионализма педагогического коллектива.

Сведения о педагогическом стаже педагогических работников МДОУ ЦРР–д/с № 15

Сравнительный анализ показателей стажа педагогов за 2024 год показывает стабильность педагогического состава. Сохраняется количество педагогов со стажем работы от 10 и более лет, что положительно влияет на обмен опытом работы и наставничество.

| | 0-3 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | От 15-20 лет | Более 20 лет |
|------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2023 | 3 чел. (11%) | 4 чел. (14%) | 8 чел. (28%) | 3 чел. (11%) | 10 чел. |

| | | | | | |
|------|-------------|------------|--------------|-------------|-------------|
| | | | | | (35%) |
| 2024 | 3чел. (11%) | 5чел.(18%) | 5 чел. (18%) | 9 чел.(32%) | 6 чел.(21%) |

В 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 работают 3 молодых специалиста, со стажем работы менее 3-х лет, что позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании. Для успешной адаптации молодых педагогов, назначили наставников из числа опытных педагогов. В МДОУ ЦРР–д/с №15 уже не один год функционирует клуб "Школа молодого педагога" Целью этого клуба является помощь начинающим педагогам в повышении их профессионально компетенции. Заседания проходят по плану, составленному с учётом запросов и трудностей начинающих педагогов. К этой работе привлекаются опытные, творческие специалисты, имеющие успешный, профессиональный опыт работы. Разнообразные формы работы с молодыми воспитателями способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приёмов работы с детьми и их родителями, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Проведение на протяжении учебного года систематической работы по формированию традиций наставничества позволило:

- отработать содержание и методы педагогического сопровождения развития детей, взаимодействия родителей и педагогов дошкольного образовательного учреждения на практике;
- освоить приёмы, направленные на сплочение педагогического коллектива и передачу педагогического опыта от одного поколения к другому.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МДОУ ЦРР–д/с №15 приняли участие:

| | | |
|----|-----------------------|--|
| 1. | Педагогические советы | <u>№1 Установочный педсовет</u> «Мы –авторы формулы успеха каждого ребенка» (август) |
| | | <u>№2 Методический квиз</u> «Вариативные формы, современные технологии, методы и средства реализации Образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие» (ноябрь) |
| | | <u>№3 Образовательный тюнинг</u> «Совершенствование системы трудового воспитания МДОУ ЦРР – д/с №15 в рамках реализации Рабочей программы воспитания, разработанной на основе ФОП ДО» (февраль) |
| | | <u>№4 Итоговый педсовет</u> Прямой разговор «Изнанка наших дел и достижений» (май) |
| 2. | СТК | <u>№1 Круглый стол</u> «Повышение качества и обновление содержания образовательной деятельности МДОУ ЦРР – д/с №15 за счет непрерывного развития профессионального мастерства, осуществляющегося посредством наставничества, участия в профессиональных конкурсах и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с учетом выявленных профдефицитов» (сентябрь) |
| | | <u>№2 Открытый диалог</u> «Организация работы МДОУ ЦРР – д/с №15 по повышению уровня физического и психического здоровья, мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений (январь) |
| | | <u>№3 внеплановое</u> |

| | | |
|-----|-----------------------------|--|
| | | О награждении, утверждение коллективного договора |
| | | <u>№4 Презентация</u> «Летняя пора – время активного отдыха детей» (апрель) |
| 3. | Мастер-класс | Организация и проведение ОД с использованием методов ТРИЗ по речевому развитию по видам рассказывания |
| 4. | Педагогическая дискуссия | «Как педагогам грамотно устранить профдефициты» |
| 5. | Видеорепортаж для педагогов | «Нейропсихологические технологии в развитии речи детей» |
| 6. | Методическая неделя | «Вариативные формы, современные технологии, методы и средства реализации Программы по образовательной области «Речевое развитие» |
| 7. | Семинар-практикум | «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни» |
| 8. | Практикум | «Предметная среда группы для организации двигательной активности детей» |
| 9. | Брей-ринг педагогов | "Воспитание детей в труде "за" и "против" |
| 10. | Консультация | «Организация РППС в соответствии с ФОП ДО» |

Для реализации годовых задач в 2023-2024 учебном году и распространения опыта педагогов МДОУ ЦРР–д/с №15 были проведено 14 открытых мероприятия на уровне учреждения педагогами.

На базе нашего детского сада было проведено 6 районных методических объединений РМО.

| | | |
|----|--|---|
| 1. | РМО молодых и начинающих педагогов ДОУ | <i>Деловая игра «Образовательная карусель»</i> «Слагаемые профессионального становления современного воспитателя ДОУ» (10.2023г) |
| 2. | РМО воспитателей детей младшего и среднего возраста | <i>Союз единомышленников</i> «Содержание работы ДОУ по реализации части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на освоение образовательных областей младшими дошкольниками» (20.02.2024) |
| 3. | РМО руководителей ДОУ | <i>Образовательное кафе</i> «Траектория развития детского сада: традиции и современность» (19.01.2024г) Приказ комитета образования АММР № 1030 от 29.12.2023 г. «Об организации методической работы в декабре 2023 года» |
| 4. | РМО узких специалистов ДОУ | <i>Образовательный марафон</i> «PRO IQ как развивать способности таланты ребенка-дошкольника» (19.02.2024г) |
| 5. | РМО педагогов, работающих по направлению основы православной культуры для дошкольников | <i>Православный глоссарий</i> «Путешествие по страницам детской библии, направленное на обогащение словаря дошкольника православными понятиями» (19.03.2024г) |

| | | |
|----|--|---|
| | | Приказ комитета образования АММР «Об организации методической работы в марте 2024г» №206 от 06.02.2024г) |
| 6. | РМО молодых и начинающих педагогов ДОУ | <i>Семинар-практикум</i> «Преодоление профдефицитов педагога через реализацию его индивидуального профессионального маршрута» (27.03.2024г) |

Наиболее активными участниками методической работы в 2023-2024 учебном году стали следующие педагоги: лидерами стали Чекушкина О.В., Баришная Е.В. (по 7 мероприятий); Каримова И.В., Фирстова В.В., Екатеринушкина И.В., Клейменова О.Н.

Достижения педагогического коллектива МДОУ ЦРР–д/с №15 за 2024 год

| | |
|---|--|
| Всероссийский онлайн конкурс для педагогов и студентов "1+1» - | Сертификат Олейник С.Ю. |
| Муниципальный конкурс «Педагогическая находка» | Тарасова Е.В. Фирстова В.В. Каримова И.В.-2место |
| VI муниципальный заочно-дистанционный конкурс методических разработок по использованию технологий ТРИЗ-ОТСМ-РТВ «Педагогическая волна» Номинация ТРИЗ игра | Олейник С.Ю. 2 место |
| Муниципальный конкурс «Организация и проведения МК» | Чекушкина О.В.1 место |
| Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» | Диплом 1 место |
| Международный конкурс «Детский сад» | Диплом 1 место |
| Всероссийский педагогический конкурс XXI века: опыт, достижения, методика» | Диплом 1 место Каримова И.В. |
| Конкурс центров природы и экспериментирования «Первые шаги в науку» | 3 м-гр.Пчелка |
| СОИРО Фестиваль лучших образовательных практик по направлениям «Познание и творчество» | Диплом победителя Приказ № 195д от 28.05.2024 |

Вывод: в МДОУ ЦРР–д/с №15 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, а также условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий различного уровня. Следует отметить, что за 2024 год в МДОУ ЦРР–д/с №15 отмечается рост профессиональной компетентности педагогических кадров и обсуживающего персонала.

VI Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ ЦРР–д/с №15 учебно-методическое обеспечение является составной частью методической службы. Все методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ ЦРР–д/с №15, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с разработанной

образовательной программой.

В 2024 году МДОУ ЦРР–д/с №15 пополнил частично учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациям письма Министерства просвещения России от 13.02.2023 N ТВ-413/03. РППС образовательной организации учитывает особенности реализуемой Программы. Приобрели методические пособия и дидактические игры:

- «Форма, цвет, размер» в большом формате напольная игра производитель VAYTOY;
- «Песочная студия»;
- «Танграм» напольная развивающая игра производитель VAYTOY «Живой мир» напольная игра из 14 цветов;
- комплект пособий для выполнения нейроупражнений в кабинет педагога-психолога
- методическая литература «Современные технологии» Л.Ю. Кругловой;
- прозрачный мольберт для вертикального рисования

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Для современного этапа развития образования в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО характерен переход от традиционных массовых средств информации (книги, телевидение, кинофильмы) к так называемым новым информационным технологиям – мультимедийным презентациям, компьютеризированным системам хранения информации, лазерным каналам связи и т.д. Информационно-телекоммуникационное оборудование МДОУ ЦРР–д/с №15 представлено компьютерами, ноутбуками, ж/к телевизорам, принтерами. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Временные рамки использования ЭСО так же отвечают требованиям СанПиН:

5-7 лет – 5 мин. на занятии; 10 мин. суммарно в течение дня;

6-7 лет – 15 мин. на занятии; 20 мин. суммарно в течение дня.

По новым правилам любое применение электронных образовательных ресурсов попадает под определение электронного образования. В МДОУ ЦРР–д/с №15 образовательная программа не реализуется с помощью электронного обучения и дистанционных технологий.

Вывод: в МДОУ ЦРР–д/с №15 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

VII Оценка материально-технической базы

Помещение здания МДОУ ЦРР–д/с №15 нежилое, в кирпичном исполнении, общей площадью 2006,50 кв. м., этажность – 2. Все помещения МДОУ ЦРР–д/с №15 подразделяются на помещения

для организации образовательного процесса:

групповые помещения – 11; площадь 1367,40 кв.м.

- музыкальный зал –1, площадь 98 кв.м.

для проведения музыкальных занятий; праздников; развлечений; спектаклей; занятия

ритмика; утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений; индивидуальных занятий.

- спортивный зал –1; площадь 55 кв.м.

для проведения физкультурных занятий; праздников, развлечений; занятий ритмикой, утренней гимнастики, спортивных праздников и развлечений, индивидуальных занятий:

- логопедический кабинет – 1, занятия индивидуальные и подгрупповые с логопедом;

- кабинет педагога-психолога – 1, занятия индивидуальные и подгрупповые с психологом;

- учебный класс – 1, площадь 24 кв. м., занятия по изобразительности, индивидуальная работа с детьми;

- служебно-вспомогательные:

- медицинский блок – 1, площадь 36,6 кв. м.

осуществляется первая доврачебная помощь, проводится кислородная терапия, осуществляется полоскание горла отваром трав и С-витаминизация

- методический кабинет – 1;

- пищеблок – 1;

- прачечная – 1

- служебные:

- кабинет директора –1;

- кабинет социального педагога - 1;

- кабинет зам. директора по АХЧ - 1;

- склад для хранения продуктов –1;

- склад для хранения моющих средств – 1.

В МДОУ ЦРР–д/с №15 имеется в наличии заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.04.2012 г. № 64 ЭЦ04000 М 000072 04.

В учреждении имеется в выход в Интернет, электронная почта, ТСО: в наличии 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, 2 музыкальных центра, 5 магнитофонов, 11 телевизоров, 2 мультимедийные установки, 4 принтера, 3 сканера, 1 цифровой фотоаппарат.

Подключения к Интернету имеет 1 компьютер.

E-mail: Svetljchok1980@mail.ru

Создан сайт ДОУ: <https://ds15-marks-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Госпаблики: <https://vk.com/public198806627>, <https://ok.ru/mdoutsr>

Состояние материально-технической базы МДОУ ЦРР–д/с №15 соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно– гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа МДОУ ЦРР–д/с №15 оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы и методические рекомендации по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года). Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ на территории перед входом в здание образовательной организации, а так же в музыкальном зале установлен флагшток с целью постоянного размещения Государственного флага Российской Федерации.

Однако, не теряет своей актуальности, необходимость дооснащения групповых комнат, фойе недостающим игровым оборудованием и игрушками для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами. Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования запланированы на последующие годы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 произведен текущий ремонт:

- произведен косметический ремонт лестниц и холлов;
- благоустроены прогулочные участки групп, заменены полы в теневых навесах;
- произведена ревизия и заменена 50-ти светильников (ламп) в группах;

В течение 2024 года приобретен:

- пылесос;
- три водонагревателя;
- 6 детских столов, 50 стульев;
- краска для благоустройства территории ДОУ;
- стиральная машина и машина для сушки белья;
- мебель для организации питания воспитанников.

В учреждении соблюдаются:

- правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;
- правила пожарной безопасности и требования СанПиН

Вывод: материально-техническое состояние МДОУ ЦРР–д/с №15 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- **оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центроактивности в группах;**
- **пополнение методическим обеспечением в соответствии с образовательной программой и методическими рекомендациями .**

VII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МДОУ ЦРР–д/с №15 большое внимание уделялось оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в МДОУ ЦРР–д/с №15 осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования», утвержденного 30.08.2024г. приказом №38.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в МДОУ ЦРР–д/с №15 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОУ ЦРР–д/с №15 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, анализ результатов внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) показал: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ ЦРР–д/с №15 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В МДОУ ЦРР–д/с №15 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. МДОУ ЦРР–д/с №15 полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью. Реализация ОП МДОУ ЦРР–д/с №15, АОП МДОУ ЦРР–д/с №15 непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Анализ материально-технических условий показал, что в МДОУ ЦРР–д/с №15 созданы необходимые условия для реализации ОП, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания. Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием, замена электропроводки и стоковых труб, замена асфальтового покрытия на территории ДОУ.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части в ОП ДО и части, реализуемой участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП МДОУ ЦРР–д/с №15 и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Созданные в МДОУ ЦРР–д/с №15 психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью МДОУ ЦРР–д/с №15 было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 181 человек (71% семей). Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 92 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе по вопросам реализации ОП ДО) – 98 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением - 78 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 95 %.

Вывод: в МДОУ ЦРР–д/с №15 выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования учреждения в целом. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу МДОУ ЦРР–д/с №15 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. В 2025 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

Анализ всех показателей из отчета указывает на то, что МДОУ ЦРР–д/с №15 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии со всеми нормативными требованиями.

МДОУ ЦРР–д/с №15 укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
(данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.)

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|---|----------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 266 |
| 1.1.1 | в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 266 |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | по форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 92 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 174 |
| 1.4 | Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек/ процент | 266(100%) |
| 1.4.1 | В режиме 8–12-часового пребывания | человек/ процент | 266(100%) |
| 1.4.2 | В режиме 12–14-часового пребывания | человек/ процент | 0 (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/ процент | 0 (0%) |
| 1.5 | Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек/ процент | 1 (2,66%) |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| 1.5.2 | По освоению программы дошкольного образования | | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/ процент | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/ процент | 18 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности | человек/ процент | 17 |

| | | | |
|--------|--|-------------------|-----------|
| | педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | |
| | | | 11 |
| 1.8 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 24 (86%) |
| 1.8.1 | с высшей | | 19 (68%) |
| 1.8.2 | первой | | 5 (18%) |
| 1.9 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /процент | 2 (7%) |
| 1.9.1 | до 5 лет | | |
| 1.9.2 | больше 30 лет | | 7 (25%) |
| 1.10 | Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /процент | 1 (3,4%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | 4 (13,7%) |
| 1.12 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную | человек /процент | 33 (100%) |
| 1.13 | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек/процент | 33 (100%) |
| 1.14 | Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДОО | человек/человек | 1/9,5 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | | да |

| | | | |
|--------|---|--------|-----------------------|
| 1.15.4 | педагога-психолога | | да |
| 1.15.5 | социального педагога | | да |
| 1.15.6 | учителя-дефектолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 1305,8кв.м/4,55кв.м/ч |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 447,2 кв.м |
| 2.3 | Наличие музыкального зала | Да/нет | Да |
| 2.4 | Наличие физкультурного зала | | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |