

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МДОУ ЦРР-д/с №15
Г.Н. Киреева
Приказ № 44 от 30.08.2024 г.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центра развития ребёнка –
детского сада №15 г. Маркса
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план является нормативным документом МДОУ ЦРР- д/с №15 г.Маркса, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности, устанавливающий виды и формы её организации и количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ ЦРР- д/с № 15на 2024– 2025 учебный год разработан на основании следующих нормативных документов:

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №15 (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО);

– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее - ФГОС ДО); – федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав МДОУ ЦРР – д/с №15

- Программа развития МДОУ ЦРР – д/с №15

Учебный план составлен на учебный год с 02 сентября 2024г по 31 мая 2025г.

Продолжительность учебного года: 37 недель.

Учебный год с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года

Сроки проведения мониторинга качества образования с 15 по 26 сентября 2024 года и с 14 по 25 апреля 2025 .

Летний оздоровительный период с 2 июня по 29 августа 2025 года.

Продолжительность учебной недели пять дней (понедельник – пятница)

Режим работы групп 7.00 – 19.00

В МДОУ ЦРР-д/с №15 функционирует 11 групп общеразвивающей направленности из них:

Первая младшая группа № 1, 2 (возрастной диапазон воспитанников с 2 до 3 лет);

Вторая младшая группа № 3,4,5 (возрастной диапазон воспитанников с 3 до 4 лет);

Средняя группа № 6, 10 (возрастной диапазон воспитанников с 4 до 5 лет);

Старшая группа № 11,9 (возрастной диапазон воспитанников с 5 до 6 лет);

Подготовительная к школе группа № 7, 8 (возрастной диапазон воспитанников с 6 до 7 лет);

В процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

В структуру учебного плана ДОУ входят: обязательная и формируемая участниками образовательных отношений части. Общий объем обязательной части 60% программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

– образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы.

Эта часть плана:

- отражает специфику ДОУ;

- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») (таблица 6.6, 6.7)

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	Все возрастные группы	Не ранее 17.00, не позднее 19.30 Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий - не менее 20мин.
Продолжительность занятий	1,5-3 года	10мин.
	3-4 года	15мин.
	4-5 лет	20мин.
	5-6 лет	25мин.
	6-7 лет	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1,5-3 года	20мин.
	3-4 года	30мин.

	4-5 лет	40мин.
	5-6 лет	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В МДОУ ЦРР-д/с №15 организована работа логопедического пункта для детей с нарушениями речи работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа. Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность занятий составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

Педагог-психолог в ДОУ проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением игротерапии, песочной терапии и других технологий.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с детьми от 3 до 7 лет, развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. Также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз –под музыку).

В ДОУ запланирована работа 2-х музыкальных руководителей, организующих реализацию части ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят занятия, развлечения, праздники, согласно годовому плану работы на учебный год. Музыкальные руководители проводят индивидуальную работу с детьми с ОВЗ (при их наличии в ДОУ) по АОП ДО.

Циклограмма образовательной деятельности составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности и шкалой трудности учебных предметов (п.2.10.3 СанПин 2.4.3648-20)

ШКАЛА ТРУДНОСТИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ (таблица 6.9 СанПин 1.2.3685-21)

Наименование занятия	Баллы	Уровень умственной работоспособности	Рекомендуемый день проведения
Окружающий мир	6	Средне - высокий	Понедельник
Музыка	3	Средний	
Математические представления	8	Высокий	Вторник
Речевое развитие, обучение грамоте	7	Высокий	Среда
Физическая культура	1	Низкий	Понедельник, среда

Рисование	3	Средний	
Лепка	3	Средний	
Аппликация	3	Средний	

На 1 день лучше планировать:

1 занятие высокой умственной работоспособности + 1 занятие средней или низкой умственной работоспособности (1 занятие «умственное» + 1 занятие высокой подвижности)

Физическая культура – лучше сочетать с занятием высокой и средне - высокой умственной работоспособности.

Музыка – лучше сочетать с продуктивными видами деятельности (рисование, лепка, аппликация) или с занятиями средней умственной работоспособности

Некоторые рекомендации по обеспечению оптимальных гигиенических основ образовательного процесса содержатся в Письме Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

НЕДЕЛЬНЫЙ РИТМ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Дни недели	Уровень работоспособности		Фазы
Понедельник	Средне - высокий	Сумма баллов по занятиям ниже, чем во вторник или среду	Вхождение в работу
Вторник	Высокий	Сумма баллов по занятиям самая высокая	Оптимальная, устойчивая работоспособность
Среда	Высокий	Сумма баллов по занятиям такая же, как во вторник, либо незначительно ниже.	Полная компенсация, начальные признаки утомления
Четверг	Средний	Сумма баллов по занятиям ниже, чем в среду	Неустойчивая компенсация, нарастающее утомление
Пятница	Низкий	Сумма баллов по занятиям ниже, чем в четверг или такая же.	Резкое снижение продуктивности

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора МДОУ ЦРР- д/с №15 на начало учебного года. Все изменения, вносимые в Учебный план, обсуждаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора и доводятся до всех участников образовательного процесса. ДОУ в установленном законодательством РФ порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с Учебным планом.

Учебный план (в неделю, год)													
№	Образовательная область/ приобретение к ценностям	Направления реализации образовательных областей	Возрастная группа										
			Количество занятий в неделю/год										
			1 младшая От 1.5 до 3 лет		2 младшая От 3 до 4 лет		Средняя От 4 до 5 лет		Старшая От 5 до 6 лет		Подготовительна я От 6 до 7 лет		
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть													
1	Социально-коммуникативное развитие/ «Человек», «Семья», «Природа», «Родина», «Труд», «Добро», «Милосердие» «Сотрудничество»	Социальные отношения	Содержание реализуется во всех видах образовательной деятельности или различных видах детской деятельности , совместной и самостоятельной деятельности и культурных практиках согласно п.24 ФОП ДО										
Формирование основ гражданственно сти и патриотизма													
Трудовое воспитание													
Формирование основ безопасного поведения													
2	Речевое развитие/ «Культура», «Красота» в интеграции «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Развитие речи	Формир ование словаря	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
Звукова я культура речи													
Граммат ический строй речи													
Связная речь													
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	Содержани е реализуетс я в СД «»		1	37	1	37	
		Интерес к художественно й литературе	Реализуется во всех видах образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, проведении режимных моментов согласно п.24 ФОП ДО										
3	Познавательное развитие/«Челов ек», «Семья», «Познание», «Родина»	Сенсорные эталоны и познавательны е действия, математически е представления	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74	

		Окружающий мир	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37	
		Природа	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	37	1	37	
4	Художественно – эстетическое развитие/«Культура», «Красота» в интеграции «Человек», «Семья», «Родина», «Природа»	Изобразительная деятельность (рисование)	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	
		Приобщение к искусству	Содержание реализуется во всех видах образовательной деятельности или различных видах детской деятельности , совместной и самостоятельной деятельности и культурных практиках согласно п.24 ФООП ДО										
		Изобразительная деятельность: лепка	0,5	18									
		Изобразительная деятельность : аппликация	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	
		Конструктивная деятельность	0,5	18									
		Музыкальная деятельность	2	74	2	74	2	74	1	37	1	37	
		Театрализованная деятельность	Реализуется во всех видах совместной и самостоятельной деятельности культурных практиках согласно п.24 ФООП ДО										
		Культурно-досуговая деятельность	Реализуется через проведение образовательных событий, праздников, досугов, конкурсов и т.п.										
5	Физическое Развитие/ «Жизнь», «Здоровье» в интеграции «Человек»	Физическая культура(основная гимнастика, игровые упражнения, подвижные игры)	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	
		Формирование основ здорового образа жизни Активный отдых	Содержание реализуется во всех видах образовательной деятельности или различных видах детской деятельности , совместной и самостоятельной деятельности и культурных практиках согласно п.24 ФООП ДО										
Итого в обязательной части			9	333	9	333	9	333	11	407	12	444	
Длительность условного часа в минутах			10	-	15	-	20	-		-	30	-	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1	Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения: -«Дорогою добра» Коломийченко Л.В. - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - парциальная программа О.Л.Князевой, М.Д. Маханёвой - «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки	Реализуется во всех видах образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, проведении режимных моментов	1 (0,5/0,5/0)	37	1 (0,5/0,5/0)	37	1 (0,5/0,25/0,25)	37	1 (0,5/0,25/0,25)	37
		Развитие коммуникативных навыков (педагог -психолог)	-	-	-	-	-	1	37	-	-
2	Познавательное развитие	Подготовка к школе (педагог-психолог)	-	-	-	-	-	-	-	1	37
		- МК по освоению детьми способов познания «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук - «Сказочные лабиринты игры» В.В Воскобовича (игровая технология интеллектуально-творческого развития)	Реализуется во всех видах образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, проведении режимных моментов согласно п.24 ФОП ДО								
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность Авторская программа «Музыкальные шедевры» О.П.Рыдановой.	-	-	-	-	-	1	37	1	37

4	Речевое развитие	«Коррекция нарушения речи» программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Г.В.Чиркина (учитель-логопед)					Реализуется в индивидуальной и групповой работе в логопункте					
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			-	-	1	37	2	74	3	111	3	111
Итого в обязательной части			9	333	9	333	9	333	11	407	12	444
Всего			9	333	10	370	11	370	14	508	15	555
Всего (СанПин)			10	-	10	-	12	-	15	-	15	-