

**Краткая презентация рабочей программы
по образовательной области «Физическое развитие»
МДОУ ЦРР–д/с №15 г. Маркса Саратовской области**

I Целевой раздел

Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада № 15 г. Маркса Саратовской области по образовательной области «Физическое развитие» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада №15 г. Маркса Саратовской области (Далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Задачи программы:

- развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические упражнения, осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности;
- развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях;
- закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами;
- развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений;
- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту;
- воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре

Планируемые результаты освоения содержания образовательной области «Физическое развитие»

К концу дошкольного возраста ребенок:

- имеет сформированные основные физические и нравственно-волевые качества;
- владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям

II Содержательный раздел

Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Деятельность дошкольников по реализации образовательной области «Физическое развитие» организуется в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планированием, которое разработано с учётом возрастных возможностей детей и решает задачи согласно возрасту.

Раздел «Формирование основ здорового образа жизни» реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми в форме практикумов «Нас встречает Айболит» в 1 младшей, 2 младшей, средней группах и «Служба спасения» в группах старшего дошкольного возраста.

Раздел «Активный отдых» реализуется во всех видах совместной и самостоятельной деятельности.

Описание образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие»

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- *воспитание у детей положительного отношения к комплексу ГТО.*

III Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Материальная техническая база МДОУ ЦРР–д/с №15 создает условия для творческого саморазвития личности ребенка, его «Я-концепции», выступает фактором оздоровления. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) соответствует образовательной программе МДОУ ЦРР–д/с №15 и отвечает требованиям следующих нормативно-правовых документов: ФГОС ДО, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и парциальных программ, указанных выше, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №Пр-487).

В ДОУ для полноценного физического развития воспитанников создана необходимая РППС: имеется спортивный зал, спортплощадка, во всех группах воспитателями организуются Центры физического развития

