

**Краткая презентация рабочей программы  
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»  
МДОУ ЦРР–д/с №15 г. Маркса Саратовской области**

## I Целевой раздел

Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада № 15 г. Маркса Саратовской области по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада №15 г. Маркса Саратовской области (Далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами «Музыкальные шедевры» – авторская программа О.П. Радыновой.

## Задачи программы:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

## Планируемые результаты освоения содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

К концу дошкольного возраста ребенок:

- способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- способен выразительно исполнять и творчески импровизировать в различных видах музыкальной деятельности – пении, музыкально-ритмических движениях, игре на музыкальных инструментах;
- умеет определять смену настроения музыки в частях произведения;
- высказывает оценочные суждения о красоте музыки, средствах музыкальной выразительности;
- использует сравнение музыкальных произведений со стихотворениями, репродукциями картин и т.д.;
- способен играть в составе оркестра, владеет приемами игры на различных музыкальных инструментах.

## **II Содержательный раздел**

### **Описание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Деятельность дошкольников по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» организуется в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планированием, которое разработано с учётом возрастных возможностей детей и решает задачи согласно возраста.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Театрализованная деятельность» во всех возрастных группах реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Культурно-досуговая деятельность» во всех возрастных группах реализуется в совместной деятельности воспитателя с детьми

## Описание образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального), к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства (в соответствии с возрастными особенностями);
- приобщение к традициям и великому культурному наследию российского народа, шедеврам мировой художественной культуры;
- становление эстетического, эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;
- создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;
- формирование целостной картины мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;
- создание условий для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддержка его готовности к творческой самореализации и сотворчеству с другими людьми (детьми и взрослыми);
- *воспитание желания выразить свои музыкальные впечатления в исполнительской деятельности;*
- *воспитание правильного отношения к положительным и отрицательным поступкам сверстников и других людей, к изображенным в произведениях искусства событиям и образам;*
- *стимулирование желания ребенка самостоятельно заниматься музыкальной, изобразительной деятельностью, импровизацией танцев, игр, оркестровок.*

### **III Организационный раздел**

#### **Материально-техническое обеспечение**

#### **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Материальная техническая база МДОУ ЦРР–д/с №15 создает условия для творческого саморазвития личности ребенка, его «Я-концепции», выступает фактором оздоровления. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) соответствует образовательной программе МДОУ ЦРР–д/с №15 и отвечает требованиям следующих нормативно-правовых документов: ФГОС ДО, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и парциальных программ, указанных выше, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №Пр-487).

Центр  
конструирования



Центр театра



Центр ряжения



Центр  
изодятельности



Центр музыки

