

**Краткая презентация рабочей программы  
по образовательной области «Речевое развитие»  
МДОУ ЦРР–д/с №15 г. Маркса Саратовской области**

## **I Целевой раздел**

Рабочая программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада № 15 г. Маркса Саратовской области по образовательной области «Речевое развитие» разработана на основе образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка–детского сада №15 г. Маркса Саратовской области (Далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – парциальная программа Н.В. Нищевой; «Коррекция нарушений речи» – программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др.

### **Задачи программы:**

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте

## Планируемые результаты освоения содержания образовательной области «Речевое развитие»

К концу дошкольного возраста ребенок:

- владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- *использует в речи литературные понятия по фольклору;*
- *может выразить свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний;*
- *способен самостоятельно отстаивать свои идеи, выносить общественное непризнание при защите продуктов собственной деятельности (проектов, схем, рисунков и т.д.).*

## **II Содержательный раздел**

### **Описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»**

Деятельность дошкольников по реализации образовательной области «Речевое развитие» организуется в соответствии с перспективным комплексно-тематическим планированием, которое разработано с учётом возрастных возможностей детей и решает задачи согласно возраста.

Раздел «Интерес к художественной литературе» образовательной области «Речевое развитие» всех возрастных групп реализуется во всех видах непрерывной образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, при проведении режимных моментов.

Для эффективного решения задач образовательной области «Речевое развитие» в рабочую программу МДОУ ЦРР–д/с №15 включена программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и общего недоразвития речи у детей Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной и др. Данная программа направлена на устранение фонетико-фонематического и общего недоразвития речи дошкольников, реализуется учителем-логопедом в подготовительной к школе группе

## Описание образовательной деятельности по образовательной области «Речевое развитие»

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота», что предполагает:

- владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке);
- *воспитание инициативности и самостоятельности в речевом общении со взрослыми и сверстниками.*

### **III Организационный раздел**

#### **Материально-техническое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»**

Материальная техническая база МДОУ ЦРР–д/с №15 создает условия для творческого саморазвития личности ребенка, его «Я-концепции», выступает фактором оздоровления. Развивающая предметно-пространственная среда – часть образовательной среды и фактор, мощно обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды (РППС) соответствует образовательной программе МДОУ ЦРР–д/с №15 и отвечает требованиям следующих нормативно-правовых документов: ФГОС ДО, Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и парциальных программ, указанных выше, Рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. №Пр-487).

Центр речевого развития



Центр книги

